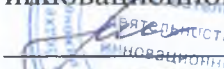
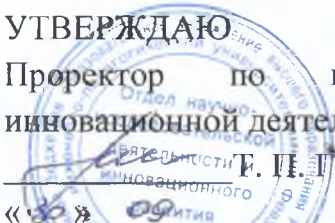




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ФЕВЗИ ЯКУБОВА»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной и
инновационной деятельности

Г. И. Гордиенко
« 08 »  2020 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания по специальности «10.02.04 Германские языки (немецкий/английский)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность: 10.02.04 Германские языки (немецкий/английский)

Симферополь, 2020

Программа вступительного испытания по специальности 10.02.04 Германские языки (немецкий/английский) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана: д-р. филол. наук, проф. Долгополова Л.А.

Программа утверждена на заседании кафедры немецкой филологии

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Зав. кафедрой немецкой филологии

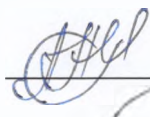


Л. А. Долгополова

Утверждена на заседании Ученого совета филологического факультета

Протокол № 1 от 16.09.2020 г.

Секретарь Ученого совета филологического факультета



А. И. Апселямова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Цель и задачи вступительного испытания	4
3. Требования к уровню подготовки поступающего	4
4. Содержание программы	5
5. Критерии оценивания ответов на вступительном испытании	7
6. Вопросы для подготовки к вступительному испытанию	7
7. Литература, рекомендованная для подготовки к вступительному испытанию ...	9

1. Пояснительная записка

Вступительное испытание по теории германских языков является обязательным при поступлении в аспирантуру.

Содержанием специальности 10.02.04 - "Германские языки (немецкий/английский)" является исследование теоретических и функциональных аспектов языков германской группы, их развития, современного состояния и особенностей функционирования, общности происхождения.

Исследование в рамках специальности проводится как на основе исторического подхода, так и в русле современных научных парадигм.

Форма проведения вступительного испытания – устная.

Результаты вступительного испытания оцениваются по стобальной шкале.

Вступительное испытание ориентировано на оценку уровня знаний, соответствующих результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры (специалитета) согласно требованиям ФГОС ВО.)

2. Цель и задачи вступительного испытания

Целью вступительного испытания по специальной дисциплине является выявление знаний, поступающих в аспирантуру по выбранному профилю.

Задачи испытания:

- оценить уровень понимания, теоретической и практической готовности абитуриента к применению научных положений в области языкознания и германистики;
- выявить степень сформированности умения анализировать результаты лингвистических исследований;
- определить степень сформированности профессиональных компетенций в области языкознания.

3. Требования к уровню подготовки поступающего

Поступающий в аспирантуру должен:

знать:

- основные этапы становления и развития немецкого (английского) языка;
- особенности функционирования современного немецкого (английского) языка;
- функционирование лексических единиц, развитие и пополнение словарного состава немецкого (английского) языка,
- специфику синтаксического строя немецкого (английского) языка;
- проблематику теории текста.

уметь:

- систематизировать теоретические знания и применять их для решения конкретных научных задач в области лингвистики;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области германистики;
- оперировать современной лингвистической терминологией.

владеть:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знания основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, их функциональных разновидностей;
- современными методами и приемами анализа языковых единиц и явлений;
- навыками самостоятельной подготовки и проведения научного исследования в области германистики;
- методами определения инноваций различных языковых уровней и прогнозирования их развития.

4. Содержание программы

Общие вопросы языкознания и германистики

Язык, его происхождение и функции. Классификации языков (типологическая, генеалогическая). Язык и общество. Язык и мышление. Язык как система. Парадигматические, синтагматические, иерархические отношения в системе языка. Ярусы (уровни) языковой системы и их взаимодействие. Открытость и динамизм языковой системы. Язык и речь. Сущность соотношения языка и речи.

Германские языки, их место в типологии языков, основные этапы происхождения, становления и развития. Современный немецкий (английский) язык и формы его существования.

Фонетика и фонология немецкого (английского) языка

Фонетика как наука. Артикуляционная, акустическая, перцептивная фонетики и их задачи. Фонетика и фонология. Понятия звука и фонемы, фонемы и аллофона. Типы дистрибуции. Виды оппозиций. Фонема как пучок дистинктивных признаков. Артикуляционный уклад немецкого (английского) языка в сопоставлении с русским.

Морфология. Теория частей речи

Морфология как наука, ее место в иерархии уровней лингвистического анализа.

Понятие морфемы, морфа и алломорфа. Классификации морфем. Грамматическая категория. Категориальная форма. Грамматическая форма. Различные способы выражения грамматического значения в немецком (английском) языке.

Теория частей речи. Дискуссионные вопросы теории частей речи. Критерии классификации частей речи. Глагол как часть речи в немецком (английском) языке. Классификации глагола. Финитные и нефинитные формы в немецком (английском) языке. Категория репрезентации А. И. Смирницкого.

Лексикология. Фразеология

Лексикология как лингвистическая наука. Семасиология. Ономасиология. Основные проблемы теории слова. Типы значений слова. Семантическая структура слова и методы ее изучения. Когнитивные аспекты: прототипическая семантика. Теория номинации: основные проблемы. Парадигматические отношения в языке: синонимия, классификация синонимов. Парадигматические отношения в языке: омонимия, классификация омонимов, причины их возникновения. Полисемия. Парадигматические отношения в языке: гипо-/гиперонимия; антонимия, классификация антонимов.

Этимологическая характеристика словарного состава немецкого (английского) языка. Пути пополнения словарного состава немецкого (английского) языка. Роль и место заимствований в словарном составе немецкого (английского) языка.

Социальная стратификация немецкого (английского) языка. Виды социалектов в немецком (английском) языке.

Основы терминоведения и учение о терминах. Лексикология и лексикография. Типы словарей. Проблема дефиниции фразеологических единиц. Классификации фразеологических единиц. Особенности фразеологии в немецком (английском) языке.

Синтаксис

Понятие синтаксической единицы в современной лингвистике. Проблема дефиниции предложения в современной лингвистике. Виды синтаксической связи. Особенности синтаксического строя немецкого (английского) языка. Классификации простого предложения. Паратаксис. Гипотаксис. Классификации паратаксиса. Классификации гипотаксиса. Виды синтаксического анализа: грамматика зависимостей, грамматика непосредственных составляющих. Теория валентности.

Лингвистика текста

Лингвистика текста: объект, предмет и задачи исследования. Единица текста и проблема ее дефиниции. Классификация текстов. Структурная и коммуникативная организация текста. Изотопия текста. Анафорические и катафорические средства связи. Тема и рема. Тематическая прогрессия текста и ее виды.

5. Критерии оценивания ответов на вступительном испытании

Максимальное количество баллов за каждое задание экзаменационного билета определяет экзаменационная комиссия по профилю аспирантуры с учетом суммы баллов за все задания экзаменационного билета – 100 баллов, в том числе:

1 вопрос – 30 баллов,

2 вопрос – 30 баллов,

3 вопрос – 40 баллов.

Минимальный балл, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания – 41 балл.

Критерии	Баллы
Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Поступающий обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание материала, способен творчески применять знание теории к решению задач профессионального характера. Делаются обоснованные выводы.	81 – 100
Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Материал излагается уверенно, допускаются отдельные погрешности и неточности при ответе.	61 - 80
Допускаются нарушения в последовательности изложения при ответе. Демонстрируются поверхностные знания дисциплины. Имеются затруднения с выводами. Допускаются существенные погрешности в ответе на вопросы вступительного испытания.	41 - 60
Обнаружены значительные пробелы в знаниях основного материала. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях. Поступающий демонстрирует незнание теории и практики материала.	0 - 40

6. Вопросы для подготовки к вступительному испытанию

1. Язык: проблема интерпретации понятия «язык»; функции языка
2. Основные теории происхождения языка: логосическая, звукоподражания, междометий социального договора и др.)
3. Классификации языков (типологическая, генеалогическая)

4. Язык и общество: основные задачи социолингвистики
5. Язык и мышление: основные задачи когнитивной лингвистики
6. Язык как система; понятие языковой единицы
7. Парадигматические, синтагматические, иерархические отношения в системе языка
8. Ярусы (уровни) языковой системы и их взаимодействие
9. Открытость и динамизм языковой системы
10. Язык и речь. Сущность соотношения языка и речи
11. Германские языки и их место в типологии языков
12. Основные этапы происхождения, становления и развития немецкого (английского) языка
13. Современный немецкий (английский) язык и формы его существования
14. Понятие морфемы, морфа и алломорфа. Классификации морфем
15. Грамматическая категория. Грамматическое значение и парадигма
16. Грамматическая форма; понятие грамлемы, словоформы
17. Различные способы выражения грамматического значения в немецком (английском) языке
18. Теория частей речи. Дискуссионные вопросы теории частей речи
19. Критерии классификации частей речи: гомогенный и комплексный подход
20. Глагол как часть речи в немецком (английском) языке
21. Классификации глагола. Финитные и нефинитные формы в немецком (английском) языке
22. Категория репрезентации А. И. Смирницкого
23. Лексикология как лингвистическая наука
24. Семасиология: основные положения
25. Ономасиология: основные положения
26. Основные проблемы теории слова
27. Типы значений слова
28. Семантическая структура слова и методы ее изучения
29. Когнитивные аспекты: прототипическая семантика
30. Теория номинации: основные проблемы
31. Парадигматические отношения в языке: синонимия, классификация синонимов
32. Парадигматические отношения в языке: омонимия, классификация омонимов, причины их возникновения
33. Полисемия: пути возникновения многозначности в немецком (английском) языке
34. Парадигматические отношения в языке: гипо-/гиперонимия; антонимия, классификация антонимов
35. Этимологическая характеристика словарного состава немецкого (английского) языка
36. Пути пополнения словарного состава немецкого (английского) языка

37. Роль и место заимствований в словарном составе немецкого (английского) языка
38. Социальная стратификация немецкого (английского) языка
39. Виды социалектов в немецком (английском) языке
40. Основы терминоведения и учение о терминах
41. Лексикология и лексикография. Типы словарей
42. Проблема дефиниции фразеологических единиц
43. Классификации фразеологических единиц
44. Особенности фразеологии в немецком (английском) языке
45. Понятие синтаксической единицы в современной лингвистике
46. Проблема дефиниции предложения в современной лингвистике
47. Виды синтаксической связи: сочинение и подчинение
48. Виды подчинительной связи и способы их реализации в немецком (английском) языке
49. Особенности синтаксического строя немецкого (английского) языка
50. Классификации простого предложения
51. Паратаксис. Классификации паратаксиса
52. Гипотаксис. Классификации гипотаксиса
53. Виды синтаксического анализа: грамматика зависимостей, грамматика непосредственных составляющих
54. Теория валентности
55. Лингвистика текста: объект, предмет и задачи исследования
56. Единица текста и проблема ее дефиниции.
57. Классификация текстов
58. Структурная организация текста
59. Коммуникативная организация текста
60. Изотопия текста
61. Анафорические и катафорические средства связи
62. Тема и рема. Тематическая прогрессия текста и ее виды

7. Литература, рекомендованная для подготовки к вступительному испытанию

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абрамов Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков : учеб. пособие / Б. А. Абрамов. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 286 с.
2. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов : [слов.] / О. С. Ахманова. - 5-е изд. - М. : ЛИБРОКОМ, 2010. –569 с.

3. Аюпова Л.Л. Основы социолингвистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Л. Аюпова, Э. А. Салихова.– М. : ФЛИНТА, 2018. – 104 с. – Режим доступа : https://e.lanbook.com/book/102644?category_pk=24487#book_name.
4. Бабич Г. Н. Lexicology : A Current Guide. Лексикология английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Г. Н. Бабич. – 8-е изд. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 200 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/85849/#2>
5. Бархударов Л.С. Язык и перевод. Вопросы общей и частной теории перевода. /Л.С. Бархударов. – М.: Издательство ЛКИ, 2014. – 240 с.
6. Буркова Т.А. Современные ономастические исследования: монография [Электронный ресурс]. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2016. – 108 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93048/#2>
7. Бутакова Л. О. Основы теории текста: диахронный и синхронный аспекты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Л. О. Бутакова, Т.П. Рогожникова . – Омск : Изд-во Ом. Гос. ун-та, 2019, Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/119791/#2>
8. Викулова Е. А. Теоретическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Викулова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Текст англ. – Екатеринбург : Изд. Урал. ун-та, 2014. – 88 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/98819/#2>
9. Волков В.В. Филология в системе современного гуманитарного знания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Волков. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 222 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/51814/#2>.
10. Голоднов А. В., Богуславская И. В., Смирнова Т. Ю. История языка и введение в спецфилологию (немецкий язык): учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. – 163 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/5569/#2>
11. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания [Электронный ресурс] : курс лекций / В.П. Даниленко. – 3-е изд., – М.: ФЛИНТА, 2016. – 272 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/84584/#2>
12. Иванян Е. П. Общее языкознание. Теория языка. Часть 2 [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.П. Иванян. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 463 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/47593/#2>
13. Загриева О. Е. Theoretical English Grammar = Теоретическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. Е. Загриева. - 2-е изд. – Киров : ВятГУ, 2018. – 124 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/134614/#2>
14. Красина Е.А. Основы филологии: Лингвистические парадигмы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. вузов / Е.А. Красина, Н.В. Перфильева. - М. : Флинта. – 2015. – 408 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/74613>
15. Левицкий Ю.А. Общее языкознание: [Электронный ресурс] учебное пособие / Ю. А Левицкий. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 361 с. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686>
16. Мечковская Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей / Н.Б. Мечковская. – 9-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 312 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/74738/#2>

17. Москалюк Л. И. История немецкого языка : [Электронный ресурс] учебное пособие / Л. И. Москалюк, Л.В. Казанцева. – Барнаул : АлтГПУ, 2016. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/112302/#4>

18. Скорнякова Р.М. Лексикология современного немецкого языка : учебное пособие [Электронный ресурс] / Р. М. Скорнякова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2013. – 114 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/44388/#2>

19. Смирницкий А. И. Синтаксис английского языка. Серия «Из лингвистического наследия». – М.: URSS, 2019. – 294 с.

20. Соколова М.А., Гинтовт К. П., Тихонова И. С., Тихонова Р. М. Теоретическая фонетика английского языка : учебник. – 3-е изд., стереотип. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 286 с.

21. Темиргазина З.К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.К. Темиргазина. – М. : ФЛИНТА, 2015. – с. Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/70406/#2>.

22. Теоретический курс фонетики современного немецкого языка: учеб.пособие / Л. Р. Зиндер. – СПб.: СПбГУ; М.: Академия, 2003. – 160 с.

23. Чернявская В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / В.Е. Чернявская. – М.: Флинта, 2013. – 208 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/13074>

24. Шапошникова И. В. История английского языка [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Шапошникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 508 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/91590/#2>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТРАТУРА

1. Базылев В. Н. Наука о языке XXI века [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Базылев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 135 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/76973/#2>

2. Зеленецкий А. Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А. Л. Зеленецкий. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 288 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/12996/#2>

3. Лексикология английского языка : Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. – 126 с. Ржим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/5556/#3>

4. Маслова В. А. Введение в когнитивную лингвистику [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Маслова – 7-е изд., стер. – М. : Флинта, 2016. – 296 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/84598/#2>

5. Перспективные научные исследования в языкознании : колл. монография [Электронный ресурс] / О.Г. Алифанова, Д.В. Исаев, А. В. Павлова, О.С. Рыхлова, Е. В. Рыхлова, Е. В. Турлова, О. А. Хрущева, М.В. Щербакова. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. – 200 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/4655/#2>

6. Прохоров Ю. Е. Действительность. Текст. Дискурс : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ю. Е. Прохоров. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 224 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85943?category_pk=1851#authors

7. Тестелец Я Г. Введение в общий синтаксис. – М.: Российск.гос.гуманит.ун-т, 2001. – 800 с.
8. Трубецкой Н. С. Основы фонологии. – М.: Аспект ПРЕСС, 2000. – 352 с.
9. Хроленко А.Т. Культура филологического труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Хроленко. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 268 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/51861/#2>.
10. Хроленко А.Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. В. Д.Д Бондалетова. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 512 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/1469/#2>.