

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лучинкиной Ирины Сергеевны «Психология поведения личности в цифровой среде», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Актуальность представленной работы обусловлена глобальной цифровизацией всех сфер человеческой жизнедеятельности, что требует нового осмысления закономерностей формирования поведения личности в цифровой среде. Автор совершенно справедливо подчеркивает, что цифровая среда представляет собой уникальное техногенное пространство, радикально изменяющее формы коммуникации, восприятия, мотивации и саморегуляции человека. Проблематика поведения личности в цифровой среде в настоящее время находится на стыке психологии личности, когнитивной, социальной и психофизиологической психологии, но при этом недостаточно исследована в системном ключе.

Особенно значимо обращение И.С. Лучинкиной к анализу поведения подростков и юношей как наиболее чувствительной к цифровым воздействиям категории пользователей, что делает работу не только научно актуальной, но и социально значимой.

Научная новизна исследования состоит в комплексном теоретико-эмпирическом подходе к изучению поведения личности в цифровой среде. Впервые: введены и научно обоснованы понятия «цифровая личность», «цифровые этапы поведения», «цифровая активность» и «цифровые стратегии»; построена концептуальная модель поведения личности в цифровой среде, основанная на сочетании средовых, индивидуально-психологических и психофизиологических маркеров; выделены этапы цифрового вхождения личности (доцифровой, цифрового погружения, архитектуры, адаптации, самореализации и гибридный этап); предложен новый когнитивный стиль – когнитивно-транзитивный, присущий только цифровой среде; обоснована типология цифровой личности (стабильная, нестабильная, резонансная), что открывает новые возможности для психодиагностики и коррекции цифровых девиаций.

Таким образом, работа вносит принципиально новое научное направление в психологию личности, расширяя категориально-понятийный аппарат современной психологии цифровизации.

Теоретическая значимость исследования заключается в разработке целостной концепции, раскрывающей механизмы трансформации личности в

цифровой среде. Автор убедительно показывает, что цифровая среда формирует новые формы субъектности, новые смыслы и способы самореализации человека.

Работа И.С. Лучинкиной демонстрирует преемственность отечественной психологической школы и интегрирует их с постнеклассическими и постмодернистскими подходами к пониманию личности. Введение понятий цифровых стратегий и маркеров поведения расширяет понимание динамики адаптации и самоопределения личности в цифровом обществе.

Практическая значимость диссертации определяется возможностью широкого применения разработанных автором методов и программ. Разработаны и апробированы: авторский опросник «Цифровое погружение», позволяющий диагностировать уровни цифровой активности и особенности взаимодействия пользователя с цифровой средой; программа психологического сопровождения личности в цифровой среде, направленная на профилактику цифровых рисков и коррекцию деструктивных паттернов поведения; модель диагностики маркеров поведения личности, применимая в консультативной, образовательной и организационной практике. Полученные результаты могут быть использованы психологами, педагогами, специалистами по информационной безопасности и разработчиками образовательных программ.

Достоверность и обоснованность выводов обеспечиваются комплексной методологией, использованием валидных эмпирических и статистических методов, а также длительным (шестилетним) периодом исследования. Автор опирается на репрезентативную выборку подростков и юношей, что позволяет выявить динамику становления поведения и типологию пользователей в цифровой среде. Применение многомерных статистических процедур (кластерный, факторный, дисперсионный анализ и др.) и использование программы SPSS Statistics 28.0.0 подтверждают объективность обработки данных и надежность интерпретаций.

Материалы диссертационного исследования достаточно полно отражены в 29 работах общим авторским объемом 20,68 п.л., в том числе: 2 работы – в издании, входящем в базу данных международных индексов научного цитирования Scopus; 21 работа – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов докторских диссертаций; 3 монографии.

Замечания и вопросы. В работе было бы интересно подробнее рассмотреть механизмы взаимосвязи когнитивно-транзитивного стиля со спецификой мышления в цифровой среде. Замечание может быть обусловлено ограничением размера текста автореферата.

Диссертационная работа Ирины Сергеевны Лучинкиной «Психология поведения личности в цифровой среде» является завершенным научным исследованием, отличающимся высоким уровнем теоретической глубины,

новизны и практической значимости. Полученные результаты представляют собой существенный вклад в развитие современной психологии личности и психологии цифровой среды. Представленное исследование соответствует специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) и требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а ее автор, Лучинкина Ирина Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Огнёв Александр Сергеевич

доктор психологических наук (19.00.13 – психология развития, акмеология),
 профессор, профессор кафедры общей психологии
 и психологии труда Гуманитарного института
 Автономной некоммерческой организации
 высшего образования «Российский новый университет»
 Адрес организации: 105005, г. Москва, ул. Радио, д. 22
 Телефон: +7(499)321-24-68
 Сайт: <https://rosnou.ru/>
 E-mail: altognev@mail.ru

11 ноября 2025 года


 А.С. Огнёв



Подпись Огнёва А.С.
 ПОДОСТАВЛЯЮ
 АНО ВО «Российский новый университет»
 Начальник отдела кадров
 Соломатина Н.В. 