

ОТЗЫВ
НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ЛУЧИНКИНОЙ ИРИНЫ СЕРГЕЕВНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ», ПРЕДСТАВЛЕННОЙ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.3.1. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ (ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ)

Представленное исследование И.С. Лучинкиной отличается исключительно высокой степенью актуальности, обусловленной масштабными изменениями, происходящими в психологии личности в эпоху тотальной цифровизации. Цифровая среда становится не просто контекстом, а фактором развития, социализации и самоидентификации человека, и именно в этом контексте поставленные автором вопросы приобретают фундаментальное значение.

Проблема психологии поведения личности в цифровой среде до настоящего времени не имела системного решения: исследования в основном фрагментарно рассматривали виртуальные коммуникации, интернет-зависимость или киберсоциализацию. Автор же предлагает интегральный подход, рассматривающий поведение личности как многоуровневый феномен, включающий средовые, когнитивные, эмоционально-мотивационные и психофизиологические компоненты.

Таким образом, актуальность работы не только теоретическая, но и прикладная: результаты исследования отвечают запросам современного общества и образовательной практики.

Научная новизна работы определяется тем, что впервые в отечественной психологии представлена концептуальная модель поведения личности в цифровой среде, построенная на комплексном анализе маркеров поведения и динамики цифрового опыта личности. Автором введены новые понятия и категории: цифровая активность, цифровая личность, цифровые стратегии, когнитивно-транзитивный стиль; выявлены и обоснованы этапы вхождения личности в цифровую среду – от доцифрового до гибридного и самореализационного этапов; разработана типология цифровой личности (стабильная, нестабильная, резонансная), что позволяет прогнозировать индивидуальные различия поведения в цифровой среде; выявлены взаимосвязи между выраженностью цифровых рисков и типом поведения в цифровой среде. Новизна также заключается в междисциплинарном характере исследования: автор синтезирует психологический, когнитивный, физиологический и культурно-антропологический подходы, что делает работу концептуально цельной и методологически выверенной.

Теоретическая значимость исследования состоит в расширении представлений о закономерностях психического развития личности в техногенном пространстве и цифровой среде. Автор последовательно формулирует принципы, закономерности и механизмы цифровой самореализации личности, а также

уточняет место феномена активности в цифровой среде в системе деятельности человека. Данное исследование может стать методологической основой для дальнейшего развития отечественной психологии цифровой среды.

Практическая значимость работы представляется чрезвычайно высокой. И.С. Лучинкиной разработаны диагностические инструменты, адаптированные к цифровому контексту. Создана и апробирована программа психологического сопровождения личности в цифровой среде, направленная на предупреждение деструктивных цифровых паттернов и повышение устойчивости пользователей к цифровым рискам. Результаты исследования применимы в образовательной, консультативной, коррекционной и профилактической практике, а также могут использоваться при подготовке специалистов в области психологии, педагогики, медиакоммуникаций и цифровой безопасности.

Достоверность полученных результатов обеспечивается строгим соблюдением научных принципов, адекватностью методов цели и задачам исследования, использованием обширного эмпирического материала. Исследование охватывает репрезентативную выборку подростков и молодежи, активно взаимодействующих с цифровыми ресурсами. Применение комплекса методов – от психодиагностических и экспериментальных до психофизиологических – в сочетании со статистическим анализом данных обеспечивает надежность и воспроизводимость полученных выводов.

Результаты диссертационного исследования отражены в 29 работах общим авторским объемом 20,68 п.л., в том числе: 2 работы – в издании, входящем в базу данных международных индексов научного цитирования Scopus; 21 работа – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов докторских диссертаций; 3 монографии.

Несмотря на вышесказанное, по тексту автореферата имеется одно уточнение: Интересным представляется вопрос о соотношении цифрового опыта личности с ее реальным социальным опытом – можно ли говорить о формировании параллельных моделей адаптации?

Данное замечание не влияет на общее положительное впечатление о диссертации и носит рекомендательный характер.

Диссертация И.С. Лучинкиной формирует самостоятельное направление – психологию поведения личности в цифровой среде. Автор не просто расширяет имеющиеся представления об интернет-взаимодействии, а предлагает принципиально новую модель предметной области: описывает цифровую среду как особое пространство существования личности, вводит поэтапную модель её развития и формирования в этой среде, маркерный подход к диагностике и типологию цифровой личности с прогностической ценностью. Тем самым работа фактически задаёт основы собственной научной школы, выходя за пределы частных уточнений и локальных эмпирических результатов.

На основе изучения автореферата можно говорить о том, что диссертационное исследование Лучинкиной Ирины Сергеевны на тему «Психология поведения личности в цифровой среде» представляет собой самостоятельную,

глубокую, оригинальную и методологически обоснованную, научно-квалификационную работу, обладающую значительным вкладом в развитие современной психологии личности и психологии цифрового пространства, которая отличается целостностью, концептуальной завершенностью и высоким уровнем научной новизны. Диссертация соответствует специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) и требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а Лучинкина Ирина Сергеевна достойна присуждения искомой ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Сыманюк Эльвира Эвальдовна – доктор психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология), профессор, академик РАО, директор Уральского гуманитарного института, заведующий кафедрой общей и социальной психологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
620062, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Мира, д. 19; +7 (343) 375-44-44;
<https://urfu.ru/ru/>; contact@urfu.ru

«28» ноября 2025 года



Э.Э. Сыманюк

ПОДПИСЬ Сыманюк Э.Э.

ДОСТОВЕРНО

ПОМОЩНИК ДИРЕКТОРА УГИ

МАКАРЦОВА Е.П.