

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий  
Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита



«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

 / Абдуллаев Р.А.

02 2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 / Абдуллаев Р.А./

02 2018 г.

ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Б4.Г.1 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН  
Б4.Д.1 НАУЧНЫЙ ДОКЛАД

Направление подготовки:	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
Тип образовательной программы:	Программа аспирантуры
Форма обучения:	очная / заочная
Срок освоения образовательной программы:	3 года / 4 года

Симферополь 2018 г.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе аспирантуры 38.06.01 – экономика и управление (экономика и управление народным хозяйством) (квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель - исследователь), составлена д.э.н., профессором, зав.кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита Абдуллаев Р.А., к.э.н., доцентом кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита Абдураимовой Э.Д.

**Составители:** д.э.н., проф. Абдуллаев Р.А., к.э.н., доц. Абдураимова Э.Д.

**Рецензент:** Стефаненко М.Н. - д.э.н., профессор, зав.кафедрой менеджмента и государственного управления

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета факультета экономики, менеджмента и информационных технологий  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.....</b>	.....
1.1 Содержание государственной итоговой аттестации.....	.....
1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	.....
<b>2. Требования к результатам освоения программы аспирантуры.....</b>	.....
<b>3. Формы государственной итоговой аттестации.....</b>	.....
<b>4. Программа государственного экзамена.....</b>	.....
4.1 Перечень основных вопросов государственного экзамена.....	.....
4.2 Критерии оценивания.....	.....
4.3 Индикаторы.....	.....
4.4 Рекомендуемая литература.....	.....
<b>5. Научный доклад.....</b>	.....
5.1 Требования к научному докладу.....	.....
5.2 Порядок подготовки научного доклада.....	.....
5.3 Процедура представления научного доклада.....	.....
5.4 Критерии оценки научного доклада.....	.....
<b>6. Научно-квалификационная работа.....</b>	.....
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....</b>	.....

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Содержание государственной итоговой аттестации

Настоящая программа государственной итоговой аттестации определяет программу государственного экзамена и порядок представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством».

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с образовательными программами ГБОУВО РК КИПУ подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», и локальными нормативными актами ГБОУВО РК КИПУ.

### 1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

**Целью** государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение сформированности универсальных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

**Задачи** государственной итоговой аттестации:

- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской работе и ее оценка;
- развитие навыков самостоятельной научной и педагогической деятельности, систематизация теоретических и практических навыков, полученных в результате обучения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

По результатам освоения программы аспирантуры 38.06.01 – экономика и управление (экономика и управление народным хозяйством) у выпускника должны быть сформированы компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства (ПК-1).

### **3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика и управление народным хозяйством» и решением Ученого совета ГБОУВО РК «КИПУ» приняты следующие формы государственной итоговой аттестации:

- сдача государственного экзамена;
- представление и защита научного доклада (НД) об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (НКР).

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация проводится в конце последнего года обучения. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику аспирантуры присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В случае досрочного освоения образовательной программы государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные индивидуальным учебным планом аспиранта.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленной университетом форме.

### **4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен является обязательным заключительным видом учебной работы аспиранта, входит в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика». Государственный экзамен относится к циклу Б4.Г.1 «Государственный экзамен» учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» профиль 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством». Программа государственного экзамена составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Объем государственного экзамена составляет 3 зачетных единицы (108 ч.)

Государственный экзамен представляет собой проверку теоретических знаний аспиранта и практических умений осуществлять научно-педагогическую деятельность. При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные педагогические задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать научную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения, навыки и сформированные компетенции.

Экзамен может проводиться по результатам проведенного аспирантом диссертационного исследования, как в устной, так и в письменной форме.

Содержание государственного экзамена включает экзаменационную программу, выраженную экзаменационными билетами, содержащие вопросы по теоретической и прикладной экономике и организации управления народным хозяйством.

#### **4.1 Перечень основных вопросов государственного экзамена**

Перечень вопросов определяется конкретной тематикой диссертационного исследования аспиранта и содержит:

1. Структура и закономерности развития экономических отношений
2. Производительные силы: структура, закономерности и формы развития
3. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека
4. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства
5. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала
6. Эффективность общественного производства
7. Факторы трансформации способов производства
8. Способы и критерии типологизации экономических систем
9. Факторы и закономерности эволюции экономических систем
10. Индустриальная и постиндустриальная системы
11. Инновационные инвестиции. Инвестиции в человеческий капитал
12. Региональные экономические системы. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов
13. Национально-государственные экономические системы
14. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем
15. Формирование экономической политики (стратегии) государства
16. Управление человеческими ресурсами в промышленных системах. Управление качеством в промышленных системах
17. Определение регионального менеджмента. Две формы управления хозяйством региона: менеджмент функционированием и менеджмент развитием
18. Маркетинговый тип регионального менеджмента
19. Типы экономических систем, их особенности. Основные макроэкономические регуляторы и показатели
20. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы
21. Управление социально-экономическими системами (организациями)
22. Формы организации хозяйства и расселения. Локалитет. Промышленный узел
23. Особенности рынков ресурсов в современной российской экономике
24. Направления анализа экономики региона. Макроэкономические характеристики региона. Открытость экономики региона
25. Теория экономики благосостояния. Факторные доходы и их распределение. Эффективность и социальная справедливость
26. Теория национального счетоводства. Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь

27. Теория макроэкономического равновесия. Мультипликационные эффекты в национальной экономике
28. Теория экономического роста. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики
29. Моделирование экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора
30. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность
31. Специализация, кооперация сельскохозяйственного производства
32. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения
33. Ресурсный потенциал сельского хозяйства: экономическая сущность и эффективность его использования. Эффективность использования факторов производства в сельском хозяйстве
34. Экономическое содержание инвестиций
35. Общая теория управления. Закономерности управления различными системами
36. Аренда земли и формы арендной платы. Земельные доли сельского населения. Залог земли и ипотека. Необходимость и возможность земельных банков
37. Земельная реформа как основа становления многоукладной аграрной экономики России: цели и этапы
38. Экологические проблемы сельскохозяйственного производства
39. Содержание инновационной деятельности. Мировые тенденции развития инновационной деятельности
40. Методологические основы менеджмента. Стратегический и оперативный менеджмент
41. Импорт продовольствия, его уровень, структура и допустимые границы. Конкурентоспособность отечественной продовольственной продукции
42. Организационные отношения в системе менеджмента. Формы организации системы менеджмента
43. Интеграционные процессы во внешней торговле России со странами СНГ. Принципы единой аграрной политики стран СНГ
44. Создание институциональных, организационных и социально-экономических предпосылок для устойчивого развития АПК и повышения конкурентоспособности его продукции
45. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс

#### **4.2 Критерии оценивания**

На основе критического анализа полученных в ходе диссертационного исследования результатов должны быть сделаны выводы и рекомендации по их практическому использованию в производственном и учебном процессах. При определении оценки государственного экзамена учитывается:

- грамотность, полнота и логичность изложения материала;
- понимание сущности научной проблемы и отражение ее в диссертационной работе;
- уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий;
- способность ответить на поставленный вопрос по существу;
- качество презентационного материала.

#### **4.3 Индикаторы оценивания**

Результатом сдачи государственного экзамена является установление соответствия уровня профессиональной подготовки аспирантов требованиям ФГОС ВПО и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (табл. 1):

**Таблица 1- Шкала оценивания государственного экзамена в баллах**

<b>Количество баллов</b>	<b>Критерий</b>
Промежуточная оценка (0/1/2)	Понимание сущности научной проблемы и отражение ее в диссертационной работе. Исследовательские вопросы, цели и задачи диссертации отражены. Выбраны корректные формы представления основных выводов диссертации по стратегии развития экономики и управления народным хозяйством и внедрение их результатов в производство и в систему образования.
Промежуточная оценка (0/1/2)	Практическая применимость результатов исследования в учебном процессе. Анализ отечественного и зарубежного авторского подхода к исследуемой проблеме.
Промежуточная оценка (0/1/2)	Новизна. Научная новизна, оригинальность авторского подхода к решению народнохозяйственных задач.
Промежуточная оценка (0/1/2)	Качество презентационного материала. Релевантный объем материала. Качественное представление материала. Соответствие выступления установленному временному регламенту.
Промежуточная оценка (0/1/2)	Академический диалог и коммуникация. Логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы.

Максимальное количество баллов, которое аспирант может получить за экзамен – 10. Итоговый балл представляет собой сумму оценок, полученных за оценивание каждого из 5 критериев. При подведении итога государственного экзамена устанавливаются следующие критерии оценки:

- 8 - 10 набранных баллов - оценка «отлично»,
- 6 - 7 набранных баллов - оценка «хорошо»,
- 4 - 5 набранных баллов - оценка «удовлетворительно»,
- 0 – 3 набранных баллов - оценка «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если выпускник: демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; свободно справляется с решением практических задач; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка «хорошо» ставится, если выпускник: демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических задач; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выпускник: излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выпускник: не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает практические задачи.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

#### 4.4 Рекомендуемая литература

1. Конституция Российской Федерации. - М., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. - М., 1999.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации. - М., 2002.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М., 2002.
5. Налоговый кодекс. Части 1, 2. - М., 2002.
6. Земельный кодекс Российской Федерации. - М., 2002.
7. Закон РФ «О защите конкуренции». - М., 2006 (ред. от 01.03.2011).
8. Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 21 марта 1991 г., ред. от 26.07.2006 (в части, не противоречащей закону РФ «О защите конкуренции»).
9. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990 г. № 395-1 (ред. от 06.12.2011).
10. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2012).
11. *Агапова, Т.А.* Макроэкономика / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. - М.: ДиС, 2004.
12. *Борисов, А.Б.* Большой экономический словарь / А.Б. Борисов. - М.: Книжный мир, 2010.
13. В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. - М.: КНОРУС, 2004.
14. *Гальперин, В.М.* Макроэкономика / В.М. Гальперин, П.И. Гребенников, А.И. Леусский, Л.С. Тарасевич. - СПб., 2002.
15. *Камаев, В.Д.* Экономическая теория: краткий курс / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. - М.: КноРус, 2012.
16. Курс экономической теории / под ред. А.В. Сидоровича. - М.: ДиС, 2002. *Макконнелл, К.* Экономикс / К. Макконнелл, С. Брю. - М.: ИНФРА, 2008. - Т. 1,2.
17. Макроэкономика. Теория и российская практика: учеб. / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. - М.: КНОРУС, 2008.
18. *Маркс, К.* Капитал / К. Маркс К., Ф. Энгельс. Соч : в 39 т. - 2-е изд. - М. : Госполитиздат, 1955-1966. - Т. 23-25.
19. *Маршалл, А.* Принципы политической экономии / А. Маршалл; пер. с англ. - М.: Прогресс, 1983.
20. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics): учеб. / под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. - М.: КноРус, 2010.
21. Микроэкономика. Теория и российская практика: учеб. / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. - М.: КНОРУС, 2011.
22. *Мэнькью, Н.Г.* Принципы экономикс / Н.Г. Мэнькью; пер. с англ. - СПб., 2010. *Самуэльсон П.* Экономика: в 2 т. / П. Самуэльсон. - М.: Алгон, 1992.
23. *Фишер, С.* Экономика / С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи. - М.: Дело: ЛТД, 2008.
24. *Шумпетер, Й.* История экономического анализа: в 3 т. / Й. Шумпетер. - СПб., 2001.
25. Экономическая история зарубежных стран / под ред. В.И. Голубовича. - Минск, 2000.
26. Экономическая теория: учеб./под ред. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. - М., 2003.
27. Экономическая теория: учеб. для вузов / под ред. В.Д. Камаева. - М.: ВЛАДОС, 2011.
28. *Мескон, М.Х.* Основы менеджмента / М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедо-ури / пер. с англ. - М.: Вильямс, 2007.
29. Теория менеджмента: учеб. для вузов. Стандарт 3-го поколения. - СПб.: Питер, 2010.
30. *Лапыгин, Ю.Н.* Теория менеджмента: учеб. пособие / Ю.Н. Лапыгин. - М. : Рид Групп, 2011.
31. *Поршнев, А.Г.* Управление организацией: учеб. / А.Г. Поршнев, З.П. Румянцева, Н.А. Саломатин. - М. : ИНФРА-М, 2008.
32. *Базилевич, А.И.* Инновационный менеджмент: учеб. / А.И. Базилевич, Я.Горфинкель, Л.В. Бобков. - 3-е изд. - М.: Инфра-М: Вузовский учебник, 2011.

33. *Ильenkova, С.Д.* Инновационный менеджмент: учеб. для вузов / Д. Ильenkova. - 4-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
34. *Медынский, В.Г.* Инновационный менеджмент: учеб. / В.Г. Медынский. - М.: Инфра-М, 2011.
35. *Фатхутдинов, Р.А.* Инновационный менеджмент: учеб. Стандарт третьего поколения / Р.А. Фатхутдинов. - 6-е изд. - СПб.: Питер, 2012.
36. *Васильев, В.П.* Управление инновациями: учеб. пособие / В.П. Васильев. М.: ДиС, 2011.
37. *Голубков, Е.П.* Инновационный менеджмент. Технология принятия управленческих решений: учеб. пособие / Е.П. Голубков. - 2-е изд. - М.: ДиС, 2012.
38. *Гончаренко, Л.П.* Менеджмент инвестиций и инноваций : учеб. / Л.П. Гончаренко. - М.: КноРус, 2009.
39. *Дорофеев, В.Д.* Инновационный менеджмент: учеб. пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева. - М.: Феникс, 2009.
40. *Ивасенко, А.Г.* Инновационный менеджмент: учеб. пособие / А.Г. Ивасенко. - М.: КноРус, 2009.
41. *Каширин, А.И.* Венчурное инвестирование в России / А.И. Каширин. - М.: Вершина, 2008.
42. *Кожухар, В.М.* Инновационный менеджмент : учеб. пособие / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2012.
43. *Кузнецов, Б.Т.* Инновационный менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б.Т. Кузнецов, А.Б. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
44. *Лукичева, Л.И.* Управление интеллектуальным капиталом: учеб. Пособие / Л.И. Лукичева. - М.: Омега-Л, 2010.
45. *Маховикова, Г.А.* Инновационный менеджмент (eBook): учеб. пособие / Г.А. Маховикова, Н.Ф. Ефимова. - М.: ЭКСМО, 2010.
46. *Медведев, В.П.* Инновации как средство обеспечения конкурентоспособности организации / В.П. Медведев. - М.: Инфра-М.: Магистр, 2011.
47. *Чесбро, Г.* Открытые инновации / Г. Чесбро. - М.: Поколение, 2007. Экономика инноваций: учеб. - М.: Вузовский учебник, 2011. *Якобсон, А.Я.* Инновационный менеджмент: учеб. пособие / А.Я. Якобсон. - М.: Омега-Л, 2013.

## **5. НАУЧНЫЙ ДОКЛАД**

Научный доклад является обязательным заключительным видом учебной работы аспиранта, входит в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика». Научный доклад относится к циклу Б4.Д.1 «Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» профиль 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством». Программа подготовки научного доклада составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Объем подготовки научного доклада составляет 6 зачетных единицы (216 ч.)

### **5.1 Требования к научному докладу**

Научный доклад представляет собой основные результаты научно-квалификационной работы (НКР), выполненной в период обучения по программе аспирантуры. К представлению научного доклада допускаются аспиранты, успешно сдавшие государственный экзамен и представившие рукопись НКР. Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта. Структура научного доклада:

- Титульный лист (Приложение 1);
- Актуальность исследования;
- Объект, предмет исследования;
- Цель и задачи исследования;
- Степень разработанности темы исследования;
- Основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту;
- Апробация результатов исследования (конференции, научные публикации);
- Список использованных источников и литературы;
- Приложения.

В научном докладе аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. В научном докладе излагаются основные аспекты содержания и выводы НКР, вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, приводится список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты НКР. Текст научного доклада тезисно раскрывает последовательное решение задач исследования и выводы, к которым автор пришел в результате проведенных исследований.

## **5.2 Порядок подготовки научного доклада**

Научный доклад выполняется аспирантом самостоятельно под руководством научного руководителя. График подготовки научного доклада согласовывается аспирантом с научным руководителем и предусматривает следующие контрольные точки:

- 1) подготовка текста научного доклада, предварительная презентация научного доклада в рамках аспирантского семинара;
- 2) представление итогового варианта доклада научному руководителю;
- 3) представление научного доклада для проверки работы на плагиат системой «Антиплагиат»;
- 4) публичная защита научного доклада.

Научный доклад представляется в виде специально подготовленной рукописи. Научный доклад должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) через полтора интервала и размером шрифта – 14 пунктов. Научный доклад может иметь твердый или мягкий переплет. Общий объем научного доклада не должен превышать 1 п.л. (около 20 страниц).

Страницы научного доклада должны иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы научного доклада, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

НКР и научный доклад обсуждаются на заседании профильной кафедры, с участием двух внутренних рецензентов, являющихся специалистами по научной тематике подготовленных работ. В качестве рецензента может выступать ведущий научно-педагогический или научный работник университета, имеющий ученую степень. Рецензентов назначает заведующий кафедрой.

По результатам обсуждения оформляется письменное заключение профильной кафедры.

Рецензент обязан ознакомиться с полными текстами рукописей научно-квалификационной работы и научного доклада. Не позднее чем за 2 дня до заседания кафедры рецензент предоставляет развернутый письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует научный уровень, структуру и содержание работы, обоснованность выводов и решений, степень самостоятельности, отмечает положительные и отрицательные стороны,

дает свои рекомендации по устранению недостатков. В заключительной части отзыва рецензент рекомендует (не рекомендует) НКР и научный доклад к защите и рекомендует оценку по четырех балльной системе:

«отлично» (работы полностью соответствуют квалификационным требованиям и рекомендуются к защите);

«хорошо» (работы рекомендуются к защите с учетом высказанных замечаний без повторного обсуждения научного доклада);

«удовлетворительно» (работы рекомендуются к существенной доработке и повторному обсуждению до представления к защите);

«неудовлетворительно» (работы не соответствуют квалификационным требованиям).

Научный руководитель аспиранта дает письменный отзыв на научно-квалификационную работу и научный доклад аспиранта, подготовленную по результатам научно-исследовательской деятельности в процессе освоения ОПОП по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Научный руководитель обеспечивает ознакомление аспиранта с отзывом и заключением кафедры на научно-квалификационную работу не позднее чем за 5 календарных дней до даты защиты научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы.

Текст научного доклада, отзывы научного руководителя и рецензентов, заключение кафедры на научно-квалификационную работу и научный доклад передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до даты защиты научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы.

Тексты научных докладов и аннотации размещаются на сайте ГБОУВО РК КИПУ.

Электронные версии научных докладов загружаются в электронно-библиотечной системе ВКР Университета, ответственным за их размещение (методистом выпускающей кафедры) в виде одного файла (согласие на размещение научного доклада, титульный лист, текст и приложения) в формате PDF. Срок загрузки текста доклада – один месяц после его представления. В библиотеку сдается реестр размещенных научных докладов в электронной библиотеке Университета.

Печатный вариант научного доклада хранится в Университете в течение 6 лет.

### **5.3 Процедура представления научного доклада**

Научный доклад аспиранта представляется на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии.

Представление и обсуждение научного доклада в качестве государственного аттестационного испытания носит характер научной дискуссии и проводится в соответствии со следующим регламентом:

- выступление аспиранта с научным докладом (до 20 минут)
- ответы аспиранта на вопросы по научному докладу
- зачитывание отзывов внутренних рецензентов;
- ответы аспиранта на замечания рецензентов;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта;
- свободная дискуссия
- заключительное слово аспиранта
- вынесение и объявление решения государственной экзаменационной комиссии о

результатах государственного аттестационного испытания в форме защиты научного доклада.

Вынесение решения государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании комиссии и объявляется в день представления доклада.

#### 5.4 Критерии оценки научного доклада

Результатом защиты научного доклада является установление соответствия уровня профессиональной подготовки аспирантов требованиям ФГОС ВПО и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (табл.2):

Таблица 2- Шкала оценивания государственного экзамена в баллах

Количество баллов	Критерий
Промежуточная оценка (0/1/2)	<b>Актуальность исследования.</b> Обоснование выбора темы исследования, суть проблемной ситуации, необходимость решения поставленной проблемы для данной отрасли науки или практики; масштаб исследования в целом (по времени, пространству, исходным данным).
Промежуточная оценка (0/1/2)	<b>Анализ степени разработанности темы исследования.</b> Обзор и анализ источников и литературы по теме исследования с обязательным указанием концептуальности, теоретико- методологических оснований существующих подходов, пробелов в изучении проблемы.
Промежуточная оценка (0/1/2)	<b>Цель и задачи исследования.</b> Корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме и содержанию работы.
Промежуточная оценка (0/1/2)	<b>Научная новизна.</b>
Промежуточная оценка (0/1/2)	<b>Методология и методы исследования.</b> Соответствие выбранных методов теме исследования и решаемой проблеме.
Промежуточная оценка (0/1/2)	<b>Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений.</b>
Промежуточная оценка (0/1/2)	<b>Степень самостоятельности.</b>
Промежуточная оценка (0/1/2)	<b>Теоретическая и практическая значимость.</b>
Промежуточная оценка (0/1/2)	<b>Доклад и презентация.</b> Ясность, логичность, профессионализм изложения доклада; наглядность и структурированность материала презентации.

Максимальное количество баллов, которое аспирант может получить за защиту научного доклада – 18. Итоговый балл представляет собой сумму оценок, полученных за оценивание каждого из 9 критериев. При подведении итога государственного экзамена устанавливаются следующие критерии оценки:

- 16 - 18 набранных баллов - оценка «отлично»,
- 13 - 15 набранных баллов - оценка «хорошо»,
- 10 - 12 набранных баллов - оценка «удовлетворительно»,
- 0 – 9 набранных баллов - оценка «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если выпускник: демонстрирует глубокие знания диссертационного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал, свободно справляется с решением практических задач; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка «хорошо» ставится, если выпускник: демонстрирует достаточные знания диссертационного материала; грамотно и по существу излагает материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических задач; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выпускник: излагает основной диссертационный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала; испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выпускник: не знает значительной части диссертационного материала; допускает грубые ошибки при изложении материала; с большими затруднениями решает практические задачи.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

## **6. НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Научно-квалификационная работа (НКР) выпускника должна содержать решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложение новых научно-обоснованных технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны или региона.

НКР должна быть написана единолично, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых обучающимся к защите, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе выпускника в науку. Предложенные новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями. В работе, имеющей прикладное значение, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных научных результатов, а в работе, имеющей теоретическое значение, – рекомендации по использованию научных выводов.

При написании НКР аспирант обязан давать ссылки на автора и источник, откуда он заимствует материалы или отдельные результаты. При использовании идей и разработок, принадлежащих соавторам, коллективно с которыми были написаны научные работы, выпускник обязан отметить это в работе.

Объем НКР должен быть около 120-150 страниц.

Структура НКР включает:

- титульный лист (Приложение 2),
- оглавление,
- введение,
- основную часть,
- заключение (выводы),
- список сокращений и условных обозначений,
- список литературы,
- приложение.

Введение включает следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть НКР делится на главы (разделы). Главы основной части НКР делятся на параграфы (подразделы), параграфы (подразделы) – на пункты и подпункты. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Каждую главу (раздел) НКР начинают с новой страницы. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами. В заключение излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) через полтора интервала и размером шрифта – 14 пунктов. Страницы должны иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам (1,25 см). Все страницы НКР, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, диаграммами, чертежами, схемами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в НКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте НКР. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера.

Таблицы, используемые в НКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости — в приложении к НКР. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте работы. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа.

Оформление списка сокращений и условных обозначений. Применение в НКР сокращений, не предусмотренных требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа – их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении НКР.

Оформление списка литературы. Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический. При **алфавитном** способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавитном порядке их инициалов. При **систематической** (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. При **хронологическом** порядке группировки библиографические записи располагают в

хронологии выхода документов в свет. При наличии в списке **литературы на других языках**, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

Оформление приложений. Материал, дополняющий основной текст, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении НКР. Список располагают после списка литературы.

Приложения располагают в тексте НКР или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах. Приложения в тексте или в конце должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения должны быть перечислены в оглавлении с указанием номеров, заголовков, страниц.

## **7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-005486-5, 500 экз. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

2. Макроэкономика [Текст] : учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 686 с. : ил. - (Основы наук). - 50 экз.

3. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 608 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004586-3, 1000 экз. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

4. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 202 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004928-1, 500 экз. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

5. Экономика сельского хозяйства: Учебник / Г.А. Петранева, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева; Под ред. проф. Г.А. Петраневой. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.: 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-281-0, 1000 экз. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

6. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0141-2, 700 экз. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

7. Экономика сельского хозяйства: Учебник / И.А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006852-7, 500 экз. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

8. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01063-1, 1000 экз. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

9. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004942-7, 1000 экз. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

Дополнительная:

10. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее

образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004799-7, 1000 экз. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

11. Экономическая теория: Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков; МГУ им. М.В.Ломоносова (МГУ). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 608 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Классический универ. учебник). (п) ISBN 978-5-8199-0459-6, 1000 экз. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

12. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Д. Викулина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 209 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00522-4, 1000 экз. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

13. Экономическая теория: Учебник / Р.С. Гайсин, О.И. Кирюшин, В.Г. Кучкин, В.С. Семенович; Под ред. Р.С. Гайсина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 330 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005470-4, 1000 экз. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

14. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006491-8, 1000 экз. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

15. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.: 60x88 1/16. - (Вопрос - ответ). (обложка) ISBN 978-5-16-003065-4, 500 экз. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

16. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-004056-1, 1000 экз. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

17. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Г. Бродская, В.И. Видяпин, В.В. Громько и др. - М.: РИОР, 2008. - 208 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

18. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с. - (Высшее образование) Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

19. Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. А.И. Добрынина и др. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 747 с. - (Высшее образование) Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

20. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: Учебное пособие / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 156 с. - (Библиотека экономиста) Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

21. Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Экономика"/ И.В. Липсиц. - 5-е изд., перераб. - М.: : Омега-Л, 2010. -60 экз.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство науки, образования и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»

---

Наименование факультета

---

Наименование профильной кафедры

*На правах рукописи*

*Фамилия Имя Отчество*

**НАУЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**по теме: ТЕМА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

---

код и наименование направления подготовки

---

код и наименование направленности

ДОПУЩЕНО К ЗАЩИТЕ

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой:

*Фамилия Имя Отчество*

*ученая степень, ученое звание*

*подпись*

Научный руководитель:

*Фамилия Имя Отчество*

*ученая степень, ученое звание*

*подпись*

---

*Симферополь – год*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет»

---

Наименование факультета

---

Наименование кафедры

*На правах рукописи*

*Фамилия Имя Отчество*

**Научно-квалификационная работа**

**по теме: ТЕМА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

---

код и наименование направления подготовки

---

код и наименование направленности

Заведующий кафедрой:

*Фамилия Имя Отчество*

*ученая степень, ученое звание*

*подпись*

---

Научный руководитель:

*Фамилия Имя Отчество*

*ученая степень, ученое звание*

*подпись*

---

*Симферополь – 20\_\_*