

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
Программы магистратуры по направлению подготовки
45.04.01 Филология
Магистерская программа: «Турецкий язык и литература в
межкультурной коммуникации»

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.Б.01 «ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННЫХ
ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.01 «Филология в системе гуманитарного знания»

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть блока 1 (Б.1.Б.03) структуры ООП магистратуры в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 45.04.01 – «Филология».

Дисциплина «Филология в системе современных гуманитарных знаний» относится к базовой части общенаучного цикла структуры ООП магистратуры. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в бакалавриате по широкому спектру гуманитарных направлений. Освоение дисциплины «Филология в системе современных гуманитарных знаний» осуществляется параллельно с изучением важнейших дисциплин теоретико-практической подготовки будущих магистров филологии – «Общее языкознание», «Основы теории языковой коммуникации», «Спецсеминар», «Спецкурс», «Современные направления лингвистических исследований», «Современные направления литературоведческих исследований».

1.2 Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель: Получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии на основе овладения философскими концепциями в области филологии; овладение методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень.

Задачи:

1. овладеть теорией, методологией и историей филологической науки, понимания связей современной филологии и гуманитарных наук.
2. Получить знания о мультипарадигмальности современной филологии, методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии.
3. Овладеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов.
4. Освоить широкий спектр междисциплинарных и пограничных проблем современной когнитивной науки.
5. Сформировать умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (**ПК-1**);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (**ПК-4**);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- методы исследования современных концепций в области филологии;

- возможность использования междисциплинарных научных связей для выделения мировоззренческих и литературоведческих проблем;
- основные понятия и термины современной филологической науки;
- систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- структуру и перспективы развития филологии как области знаний;

Уметь:

- самостоятельно выделять основные методологические проблемы филологического исследования;
- готовить публикации, проводить презентации по избранной научной проблеме;
- использовать программные средства, ресурсы Интернет в научно-исследовательской работе;
- выдвигать самостоятельные гипотезы, обобщать, систематизировать научную информацию;
- исследовать художественные тексты на основе теоретико-литературного и историко-литературного категориального анализа

Владеть:

- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
- методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- методологией научных исследований в профессиональной области;
- навыками использования программных средств, ресурсов Интернет, основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- основными приемами научного исследования художественного текста;

1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Ко нт.		
ОФО									
1	108	3	30	16	14	-	-	42	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра математики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.02 «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1 Б.02 «Современные информационные технологии»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате изучения информатики и информационных технологий, полученные студентами в процессе обучения на бакалавриате.

Сформированные в результате изучения дисциплины компетенции используются при прохождении научно-исследовательской и научно-педагогической практики, написании магистерской работы.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Современные информационные технологии» является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций использования информационных технологий в научной, педагогической, прикладной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать представление о задачах информатизации образования, современных информационных технологиях, применяемые в науке и образовании.
2. Развить способность самостоятельного решения профессиональных задач с помощью средств информационных технологий.
3. Научить применять современное программное обеспечение информационных технологий в профессиональной практической деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие **компетенции**:

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (**ОК-4**)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- основные возможности современных средств информационных компьютерных технологий, основные виды современного прикладного программного обеспечения общего и профессионального назначения;

Уметь:

- самостоятельно использовать современные средства информационных технологий для решения научно-исследовательских, педагогических, прикладных задач профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками работы с современными программными средствами информационно-коммуникационных технологий для решения поисковых, образовательных и прикладных задач.

1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Все-го	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	10	4	6			62	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.03 «ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.03 «Теория литературы»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла, блока Б.1. Дисциплина осваивается на 2 семестре 1 курса. Дисциплины, на которых базируется данный учебный курс – «Литература тюркских народов», «Современная турецкая литература».

Содержание курса обобщает и подытоживает знания, полученные студентами при изучении литератур стран изучаемого языка. Привлекаются знания из смежных наук: истории, социологии и логики.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины заключается в том, чтобы дать студентам теоретические знания в области поэтики и практические навыки филологического анализа, позволяющие квалифицированно оценивать художественные достоинства (и недостатки) литературного произведения, степень его соответствия тенденциям современного литературного процесса, что в свою очередь необходимо для оценки его коммерческого потенциала, грамотной редакции (с учетом выявленных изъянов).

Задачи:

1. Дать представление о структуре литературного произведения, уровнях его организации.
2. Научить выявлению его жанровых и родовых особенностей.
3. Познакомить с закономерностями литературного процесса, основными тенденциями развития современной литературы.
4. Сформировать навыки литературоведческого анализа художественного произведения.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (**ПК-3**);
- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (**ПК-1**).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- основные понятия и термины изучаемой дисциплины;
- литературные жанры;
- основные направления и этапы развития русской, турецкой и мировой литературы и литературной мысли;
- методы, приемы, формы использования литературного текста в выбранной области деятельности;
- выразительные средства художественного слова;

- содержание преподаваемого предмета, систему и значение основных литературоведческих терминов и понятий, основные системы стихосложения, художественные тропы, виды рифмовки.

Уметь:

- самостоятельно анализировать литературные произведения разных видов и жанров;
- использовать основы теоретических знаний в области литературы в профессиональной деятельности;
- находить и использовать методическую, научную литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к лекциям и практическим занятиям;
- определять образные средства речи; находить в тексте фигуры и тропы;

Владеть:

- навыками ведения дискуссии и полемики;
- основными методами и приёмами различных типов коммуникаций при выполнении учебных заданий;
- методами и приемами осуществления устной и письменной коммуникации;
- навыками библиографического изыскания; знание основных библиографических указателей и поисковых систем, владение приемами библиографического описания различных источников.
- методами, способами и средствами получения и обработки информации; способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернативного мнения; навыками литературоведческого анализ текста (стихотворений, рассказов и т.п.).

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Все-го	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	108	3	36	14	22			72	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.04 «ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

направление подготовки _____ 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.04 «Общее языкознание»

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам учебного плана.

Курс «Общее языкознание» завершает цикл лингвистических дисциплин в системе высшего филологического образования, филологическое образование словесника. Изучая общее языкознание, студент должен ознакомиться с теорией языка, с современными научными направлениями языкознания, с лингвистическими методами исследования. Курс расширяет лингвистический кругозор студента значительным количеством новых для него языковых фактов. Предметом изучения курса общего языкознания являются общетеоретические вопросы языкознания, общие и универсальные свойства языков. Общее языкознание тесно связано с философией и опирается на данные анатомии, физиологии, антропологии, психологии, социологии, этнографии, истории, семиотики, физики, кибернетики, информатики. В рамках данного лекционного курса проблемы современного языкознания рассматриваются на разных уровнях: общетеоретическом, методологическом, практическом. «Общее языкознание» как учебная дисциплина не только подводит итог всей лингвистической подготовки студента, но и позволяет усвоить сложившееся к настоящему времени целостное представление о феномене языка, его знаковый характер, внутреннее устройство, его связи с индивидуумом, этносом и обществом, мышлением и культурой.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Современный крымскотатарский язык», а также всех лингвистических дисциплин профессиональной и профильной подготовки.

Так как данная дисциплина завершает обучение лингвистике, то ее усвоение необходимо для будущей профессиональной деятельности выпускников, а также для продолжения лингвистического образования в аспирантуре.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины «Общее языкознание» – обобщить, расширить и углубить общезыковедческую подготовку студентов: поднять их теоретический уровень, познакомить с основными лингвистическими направлениями и школами, ввести в проблематику современной лингвистики, вооружить методологией и методикой лингвистического

анализа; наглядно проиллюстрировать, что современное языкознание представляет собой итог многовекового исторического развития и совершенствования мировой науки о языке; обобщить и подвести итоги изученным ранее в частных разделах языкознания сведениям, фактам и положениям о языке как знаковой системе особого рода, дать представление об общей картине современного состояния науки о языке, о новейших достижениях лингвистики как отдельной отрасли знания.

Задачи дисциплины:

1. Обобщить теоретические знания студентов, полученные в результате изучения других лингвистических курсов.
2. Познакомить студентов с современной структурой знаний о языке и определить роль, место и комплексный характер языкознания как науки.
3. Дать четкое представление об основных лингвистических традициях. рассмотреть основные школы и лингвистические направления в языкознании;
4. Ознакомить студентов с основными научными методами изучения языка.
5. Ознакомить с кругом проблем, идей, направлений современных лингвистических исследований: психолингвистики, социолингвистики, когнитологии, лингвокультурологии, теории дискурса.
6. Заложить основы теоретических знаний, необходимых для самостоятельной научной работы студентов, проводимой в рамках вузовских исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-3 – владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- основную проблематику современного языкознания, основные периоды и направления его развития, основные лингвистические направления и школы;
- основные понятия о функциях языка, соотношении языка и мышления, языка и речи, роли языка в обществе, внешних и внутренних факторах развития языка;
- сущность, содержание и структуру языка;
- методы и приемы научного изучения и описания языка.

Уметь:

- определять основные понятия о функциях языка, роль языка в обществе, соотносить язык и мышление, выделять внутренние и внешние факторы развития языка;
- сопоставить разные научные концепции и объяснять причины разной интерпретации языковых фактов;
- иллюстрировать те или иные положения лингвистических теорий анализом языкового материала в рамках методик и технологий, принятых в данной лингвистической теории;
- применять полученные знания по истории и теории языкознания при изучении других дисциплин, а также в прикладных задачах профессиональной деятельности.

Владеть:

- основными понятиями о функциях языка, роли языка в обществе, понятиями о соотношении языка и мышления, внешними и внутренними факторами развития языка и применять их на практике;
- владеть навыками использования лингвистической теории при анализе конкретных языковых фактов;
- методологией и методикой лингвистического анализа.

1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Все-го	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	144	4	20	10	10			66	зачет
2			22	10	12				экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.01 «ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ОД.01 «Основы научной терминологии»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного части базового блока (Б1.В.ОД.01) Изучается на первом году обучения в течение одного семестра (2 семестр).

Изучения программного материала строится с учетом межпредметных связей. Это способствует углубленному пониманию изучаемых языковых явлений, расширению кругозора, формированию у них применять смежные знания по другим предметам в процессе изучения современного крымскотатарского языка. Учебный материал предполагает межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Основы научных исследований», «Практикум по крымскотатарскому языку», «Современный крымскотатарский язык», «Культура речи», «Современная крымскотатарская литература» Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «Общее языкознание».

Курс «Основы научной терминологии» предусматривает систему текущего и заключительного контроля. Ежедневно осуществляется текущий контроль в виде собеседования, устного опроса, экспресс-контроля. В конце модуля студенты пишут модульные контрольные работы. В конце курса студенты сдают зачет.

Лекционный курс знакомит студентов с теоретическими сведениями по терминоведению. На практических занятиях закрепляются знания, полученные при прослушивании лекционного курса, осуществляется контроль за усвоением материала (устные выступления студентов, письменные самостоятельные работы).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов четко координируется преподавателем и предполагает подготовку к лекциям и практическим занятиям на основе конспектов, учебников, учебных пособий, справочных материалов в соответствии тематикой изучаемого материала.

Данной дисциплиной закладываются основы профилирующей области прикладной лингвистики - терминоведения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные магистрантами в результате изучения всех лингвистических дисциплин профессиональной и профильной подготовки.

Освоение дисциплины является необходимой основой для написания магистерской диссертации.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины «Основы научной терминологии» - познакомить магистрантов с основными проблемами и задачами крымскотатарской научной терминологии.

Задачи:

1. Ознакомить магистрантов с предметом и задачами терминоведения.
2. Рассмотреть семантику и прагматику термина-знака.
3. Дать характеристику терминологической системе современного крымскотатарского языка.
4. Исследовать словообразовательные и генетические признаки лингвистических терминов.
5. Совершенствовать лингвистическую компетенцию магистрантов.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 – способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

Профессиональные компетенции:

ПК-3 – владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

Выпускник, завершивший обучение по профилю подготовки «Крымскотатарский язык и литература» в рамках направления подготовки 45.03.01 Филология с квалификацией «Магистр», **должен обладать следующими профильными компетенциями:**

Знать:

- основные понятия современного терминоведения;
- основные требования, предъявляемые к научному термину;
- лингвистическую терминологию и её специфику;
- основные группы лингвистических терминов;
- основные типы современных терминологических словарей.

Уметь:

- правильно выражать свои мысли по кругу вопросов, связанных с изучением данной дисциплины, с употреблением соответствующей терминологии;
- правильно подбирать научный термин для оформления материалов научного исследования;
- уметь подбирать эквивалент научному термину;
- разграничить термин и номен.

Владеть:

- навыками перевода научного текста с крымскотатарского языка на иностранные языки и с иностранных на крымскотатарский язык.

1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	108	3	36	10	26			72	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.02 «МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.02 «Методы научных исследований»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к базовой части вариативного цикла направления подготовки магистра Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина «Методы научных исследований» – «Современные информационные технологии», Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины «Методы научных исследований» – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные проблемы науки и высшего образования», «Основы научной терминологии», «Научно-исследовательская работа в семестре», «Научно-исследовательская практика» подготовка и защита магистерской диссертации, итоговая государственная аттестация.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методы научных исследований»

Цель и задачи изучения дисциплины «Методы научных исследований»
Цель дисциплины заключается в формировании системного представления о методах научных исследований.

Задачи:

1. Дать общее представление о процессе научного исследования.
2. Дать общее представление о методах и методологии научного исследования.
3. Дать представление о специфике научного исследования в филологии и смежных областях
4. Углубить навыки проведения научного исследования в филологии и смежных областях.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

- Владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового и отечественного и зарубежного опыта (**ПК - 3**)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- способы и методы исторического исследования;
- основные методы оформления и разработки научных исследований,
- направления развития научных исследований в исторической науке;

- основные этапы разработки научно-исследовательской темы

Уметь:

- уметь объяснить роль и значение различных методов исторических исследований в системе научных знаний.
- пользоваться научной литературой по предмету
- планировать и осуществлять мероприятия по изучению исторических источников
- использовать современные информационные технологии при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов;
- выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями.

Владеть:

- - терминологическим аппаратом исторической науки;
- навыками самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем;
- навыками применения на практике полученных теоретических знаний;
- историческими методами исследования (сравнение, анализ, сравнительно-исторический метод).

1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	108	3	28	10	18	-	-	80	зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.03 «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1 В.ОД.03 «Деловой иностранный язык»

1.2 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла.

1.2 Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

1. Овладение деловой профессиональной лексикой языка.
2. Овладение основными грамматическими явлениями, характерными для деловой речи.
3. Формирование у студентов навыков письменной речи в сфере деловой коммуникации.
4. Обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (**ОК-3**).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- бщую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности;
- грамматические структуры и речевые клише, характерные для делового английского языка;
- специфику межличностных отношений и этических норм бизнеса в стране изучаемого языка;
- правила написания и элементы структуры деловых писем.

Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма;

- вести беседу - диалог в рамках заданной деловой темы;
- подготовить устное сообщение или презентацию на бизнес тему.

Владеть:

- навыками общения на иностранном языке на профессиональные темы;
- навыками аудирования аутентичных звукозаписей на профессиональную тематику;
- навыками письма, необходимыми для делового общения;
- навыками презентации информации на английском языке по определенной тематике.

1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2	72	24	24			48	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.04 СПЕЦКУРС ПО ТУРЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

«ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПЕРЕВОДА»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ОД.04 «Спецкурс по турецкому языку
"Проблемы специализированного перевода"»

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла Б.1.В.ОД.04 Направление подготовки 45.04.01 Филология. Магистерской программы: «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации» Осваивается на 1 курсе, 2 семестра.

Изучение курса основано и связано с использованием знаний, полученных студентами на квалификационном уровне «Бакалавр» по таким дисциплинам, как практическая и теоретическая фонетика, практическая и теоретическая грамматика, история языка, лексикология, стилистика, типология, лингвострановедение, введение в языкознание, стилистика и культура речи, теория и практика перевода. Знания и умения, полученные в результате изучения практического курса перевода, могут использоваться при прохождении производственной практики, в курсовом и дипломном проектировании.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: подготовка специалистов, обладающих знаниями, умениями и навыками в области письменного и устного перевода с турецкого языка на русский и с русского языка на турецкий текстов различной специальной тематики, формирование иноязычной коммуникативной компетенции, углубление общекультурного кругозора и общепилологической подготовки.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу знаний о лингвистических и экстралингвистических явлениях изучаемого языков.
2. Расширить лингвистический кругозора через сравнительный анализ речевых процессов.
3. Обеспечить развитие речевых способностей студентов, умений и навыков перевода текстов различной специальной тематики;
4. Сформировать способность переводить, создавать, редактировать, реферировать и систематизировать тексты различной специальной тематики.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля **(ПК-9)**;
- Способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) **(ПК-10)**;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- основные принципы и модели перевода;
- сновные переводческие трансформации, способы и приемы перевода;

- основные типы переводов, типы эквивалентности при переводе;
- основные проблемы и трудности, связанные с турецко-русским переводом текстов специальной тематики.

Уметь:

- понимать задачи и роль перевода, межкультурного и межъязыкового посредничества;
- особенности переводческой деятельности в современных условиях;
- проводить переводческий анализ исходного текста, выявлять всю содержащуюся в тексте информацию, которая подлежит передаче при переводе;
- выработать целостную стратегию перевода с учётом его смыслового наполнения, функционально-стилевой характеристики, жанровой принадлежности, а также с учётом цели, адресата перевода и других экстралингвистических факторов;
- пользоваться справочными изданиями; конспектировать и реферировать оригинальную литературу и давать необходимый комментарий; сопоставлять словарные статьи из разных источников.

Владеть:

- навыками сопоставительного анализа с точки зрения сходства и расхождений в лексических и грамматических системах и категориях двух языков, в средствах выражения ими смысловой информации, а также в тех культурных средах, в которых эти языки функционируют;
- основными способами и техникой перевода (переводческими приёмами, трансформациями, заменами);
- приёмами прагматической адаптации текста при переводе с учётом его адресата;
- навыками редакторской работы с текстами различных стилей и тематики.

1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	32	32				76	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.ОД.05 СПЕЦКУРС ПО ТУРЕЦКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ
«ЭВОЛЮЦИЯ ЖАНРА РОМАНА В ТУРЕЦКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.05 «Спецкурс по турецкой литературе «Становление жанра романа в турецкой литературе»»

1.1 Место дисциплины (специального курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина включается в раздел дисциплин по выбору вариативной части блока Б.1.В.ОД.05 и осваивается на 3 семестре 2-го курса магистратуры. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Литература тюркских народов», «Теория литературы».

1.2 Планируемые результаты обучения по курсу

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: ознакомить с главнейшими направлениями и тенденциями турецкого литературного движения начала XX века; дать представление о творческих индивидуальностях в литературном движении первой половины XX века; обучить приемам и методам анализа художественных и литературно-критических текстов в историко-культурной перспективе.

Задачи:

1. Дать базовые знания по историко-литературным и социально-культурным проблемам на основе выявления связей и взаимодействий между литературой, литературной критикой и публицистикой.

В результате изучения дисциплины (специального курса) студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

• владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (**ПК-3**);

• владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (**ПК-2**).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- основные тенденции развития литературы XX в.;
- критерии периодизации истории турецкой литературы и основные этапы ее развития;
- специфику внутренней дифференциации филологической науки на исследования языка, с одной стороны, и литературы – с другой.

Уметь:

- грамотно ориентироваться в междисциплинарных контактах современного литературоведения с «соседствующими» дисциплинами гуманитарного спектра: философией, историографией, психологией, социологией;
- применять наработки для лингвистического и литературоведческого анализа;
- сознавать методологическую общность 2-х главных направлений (языка и литературы) филологической мысли (в связи с семиотическим пониманием текста как сообщения, а массива текстов – как дискурса),

Владеть:

- фундаментальными основами филологической культуры, аналитическими приемами лингвистического и литературоведческого анализа текста;

- навыками самостоятельной работы с научным и фактическим материалом по развитию жанра романа в турецкой литературе.

1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	108	3	36	36	-	-	-	72	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.ОД.06 «ЯЗЫК ПАМЯТНИКОВ ОБЩЕТЮРКСКОЙ
ПИСЬМЕННОСТИ»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в
межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.06 «Язык памятников общетюркской письменности»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Курс "**Язык памятников общетюркской письменности**" имеет теоретическую и практическую, помогает приобрести знания об истории формирования письменных тюркских языков, их эволюции и современном состоянии. Он способствует формированию лингвистического мировоззрения, т.е. понимания законов существования и развития языка. Курс позволяет студентам овладеть большим фактическим материалом, который дает объяснения состоянию тюркских языков; отражает наиболее значимые факты в области истории тюркских языков и связанные с ними теоретические проблемы. Основные принципы диахронических изменений в системе тюркских языков изучаются в свете актуальных проблем современного языкознания. Курс вводит в круг языкового понятийного аппарата, знакомит с культурой письма и печатания у древних тюрков, с алфавитами, с периодизацией письменных тюркских языков. Практические занятия обеспечивают усвоение теоретических знаний, развивают у студентов умение анализировать и классифицировать разнообразные языковые явления. Опорой для данного курса служат такие курсы бакалавриата, как **«Введение в тюркологию»**, **«Древнетюркский язык»**, **«История крымскотатарского языка»**, развитием основных положений которых на конкретном материале и является курс **«Язык памятников общетюркской письменности»**. Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для более глубокого понимания тенденций развития письменных тюркских языков, преемственности традиций в процессе формирования тюркских письменных языков; а также для всестороннего истолкования данных процессов и явлений в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – **«Теория и история крымскотатарской лексикографии»**, **«Лексикология тюркских языков»**, **«Сравнительная грамматика тюркских языков»**, **«Крымскотатарский язык в социолингвистическом аспекте»**, **«История перевода»**, **«Турецкий язык: функционально-коммуникативный аспект»**.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины «Язык памятников общетюркской письменности» состоит в том, чтобы дать студентам-филологам представление об истории формирования и развития тюркских письменных языков, приобщить их к общетюркскому письменному наследию, обобщить и расширить знания студентов в области тюркского языкознания; научить студентов применять их на практике, познакомить студентов с фактическими данными, иллюстрирующими близость и родство тюркских языков. На основании данных сравнительно-исторического языкознания курс помогает представить процессы формирования письменных тюркских языков, выявить закономерности их развития.

Задачи:

1. Дать студентам научные знания об основных понятиях и концепциях в области предистории письменных тюркских языков.

2. Привить навыки чтения и интерпретации общетюркских письменных памятников.
3. Научить студентов обнаруживать преемственность между фактами современных тюркских языков, историческими процессами, происходившими в этих языках для всестороннего истолкования данных фактов в дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (**ОПК-4**);
- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (**ПК-2**);
- владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (**ПК-5**);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- основные положения и концепции в области истории тюркских языков;
- историю развития и формирования тюркских языков;
- основные этапы развития письменных тюркских языков;
- основные грамматические и стилистические особенности изучаемых памятников письменности; историю развития жанров письменных памятников и их особенности, специфические черты официально-делового стиля тюркских письменных памятников; особенности тюркского художественного слова; специфику различных форм повествования; содержательные и стилистические особенности религиозной литературы;
- иметь представление об основных этапах развития норм письменных тюркских языков.

Уметь:

- применять полученные знания об историческом развитии тюркских языков в собственной профессиональной деятельности, проводить научное исследование в русле исторической лингвистики на основе существующих методик и исторического материала;
- выявлять особенности текстов разных видов словесности, проследить преемственность литературно-книжных традиций;
- выделять свойства текстов разных эпох, по данным памятников разных эпох показать формальные, семантические и функциональные изменения в области лексики и грамматики;
- на основании наблюдений над функционально-семантическими особенностями языковых единиц в тексте делать выводы о явлениях сходства в тюркских языках, подчеркивающих их родство;
- выявлять закономерности развития тюркской письменности;
- работать с фактическим материалом текста в различных аспектах (композиция, язык, стиль);
- ориентироваться в научной, справочной литературе.

Владеть:

- навыками чтения и интерпретации текстов для последующего извлечения из них исторической, культурной и собственно лингвистической информации;

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории курса «Язык общетюркских письменных памятников»;
- методикой изучения и интерпретации материалов письменных памятников общетюркской письменности и их практического применения в профессиональной деятельности.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	144	4	36	14	22			72	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.07 «ОСМАНСКО-ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б 1.В.ОД.07 «ОСМАНСКО-ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология

Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б 1.В.ОД.07 «Османско-турецкий язык» магистерской программы: «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации»

При изучении курса следует опираться на знания, полученные студентами таких курсов как «История турецкого литературного языка», «Арабский язык», «Введение в тюркологию», «Современный турецкий язык».

Основным методом усвоения материала являются лекции, практические и самостоятельная работа. Лекционный курс знакомит студентов с теоретическим материалом старотурецкого языка и особенностями арабской графики. На практических занятиях закрепляются знания, полученные при прослушивании лекционного курса, осуществляется контроль за усвоением материала с помощью разбора и прочтения текстов на старотурецком языке. Некоторые темы рассматриваются студентами самостоятельно. Формой отчётности самостоятельных работ являются рефераты, тексты для транслитерирования, сообщения и др.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины «Османско-турецкий язык»

Цель данной дисциплины: «Османско-турецкий язык» призвана научить студентов читать старопечатные арабографичные тексты на старотурецком (османском) языке, исследовать источники того периода и уметь пользоваться полученными знаниями.

Задачи:

1. знать главные старотурецкие источники на османском языке;
2. уметь читать старотурецкие источники на османском языке;
3. знать грамматику старотурецкого языка и принципы орфографии;
4. уметь транслитерировать и анализировать источники на османском языке.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- Историю османского языка. Историю возникновения арабского письма и принятия его тюркскими народами.
- Орудия и материалы письма.

- Основные правила орфографии, действовавшие в османского языке.
- Особенности грамматики османского языка в XV–XX вв.

Уметь:

- Читать рукописные арабографичные тексты XV–XX вв. на османском языке.
- Читать старопечатные арабографичные тексты XIX–XX вв. на османском языке.
- Транскрибировать и транслитерировать тексты различной тематики.
- При помощи словарей транскрибировать и транслитерировать тексты с османского языка на современный турецкий язык.
- Копировать и воспроизводить арабографичные тексты. Писать на арабской графике.

Владеть:

- навыками чтения текстов, написанных на османском языке, писать на арабской графике;
- навыками транскрипции и транслитерации османских текстов;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями османского языка;
- основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы.

Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	26	10	16	-	-	82	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.08 «ЛЕКСИКОЛОГИЯ ТЮРКСКИХ ЯЗЫКОВ»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Б.1.В.ОД.08 «Лексикология тюркских языков»**

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплина «Лексикология тюркских языков» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами при изучении базовых языковых дисциплин программы бакалавриата. «Введения в языкознание», «Современный крымскотатарский язык», «Диалектология», «Общее языкознание», «Древнетюркский язык», «Старокрымскотатарская письменность», «Историческая грамматика тюркских языков», «История крымскотатарского литературного языка».

Дисциплина «Лексикология тюркских языков» позволяет повысить общий филологический уровень студентов, углубить их знания в области языкознания, лексикологии, лексикографии, ономастики и диалектологии.

Учебная дисциплина «Лексикология тюркских языков» входит в базовую часть базового цикла, имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых технических и социокультурных знаний в освоении родного языка, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

Основным методом усвоения материала являются практические и самостоятельные работы. На практических занятиях в сопоставительно-сравнительном освещении выполняются ряд различных упражнений осуществляется контроль за усвоением материала. Некоторые темы рассматриваются студентами самостоятельно. Формой отчётности самостоятельных работ являются рефераты, доклады, конспекты, сообщения и др. При изучении материала используются различные схемы и таблицы.

Использование материала газет, журналов, издаваемых на крымскотатарском и других тюркских языков, является необходимым, а также отрывки из произведений известных писателей крымскотатарской и другой тюркской литературы. Одним из приоритетных источников являются этимологические, толковые, двуязычные, синонимичные и др. словари.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины «Лексикология тюркских языков»

Цель показать современное состояние развития лексики и семантики тюркских языков.

Задачи:

1. Рассмотреть лексику тюркских языков как в синхронном, так и в диахроническом плане.
2. Исследовать лексические категории тюркских языков (в сравнительно-сопоставительном освещении).
3. Изучить лексику в общетюркском и ареальном масштабах, а также в рамках каждого конкретного языка.
4. Дать общие сведения о лексикографических источниках тюркских языков.
5. Разграничить заимствованную лексику от исконно родственных, а также слов, вошедших в языки из третьего источника.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие

компетенции:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (**ОПК-4**).

- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (**ПК-4**);

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- основные элементы лексикологии, лексикографии.
- о фонетических, лексических, семантических и морфологических изменениях слов и словоформ.
- диалектные особенности крымскотатарского языка,
- об иноязычных элементах крымскотатарского языка.

Уметь:

- свободно владеть терминологией в области языкознания.
- производить фонетический, морфологический, лексический разбор слова.
- анализировать семантические особенности слова.
- работать над словарями.

Владеть:

- навыками работы со словарями, исследовательского анализа и интерпретации лексического материала, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами о собственных исследованиях.

1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	144	4	36	10	26	-	-	72	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.ОД.09 «СРАВНИТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА ТЮРКСКИХ
ЯЗЫКОВ»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в
межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.09 «Сравнительная грамматика тюркских языков»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в тюркологию», «Диалектология крымскотатарского языка», «История крымскотатарского языка», «Современный крымскотатарский язык», «Язык памятников общетюркской письменности», «Лексикология тюркских языков».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Крымскотатарский язык в социолингвистическом аспекте», «Лексикология тюркских языков».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины: дать студентам общее представление о тюркской семье языков о языках, входящих в эти семьи, о родственных отношениях между ними, об их типологических характеристиках и о состоянии письменности, а также общий обзор современной лингвистической карты тюркоязычных народов; познакомить студентов с общими направлениями сравнительных исследований и частными аспектами сравнения грамматических систем тюркских языков, с предметом и методами исследования родственных тюркских языков; с ареалом распространения и классификацией древних и современных тюркских языков; показать особенности в звуковом и грамматическом строе родного языка в сравнении с родственными языками; умение анализировать языковые единицы в сравнительном аспекте, а также выявлять общие и отличительные черты современных тюркских языков в области фонетики, лексики и грамматики и соотносить языковые явления с современным состоянием крымскотатарского языка.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление об особенностях языкового типа сравниваемых языков.
2. Обучить анализу межъязыковых соответствий и расхождений в области грамматических категорий.
3. Познакомить студентов с развитием основных грамматических категорий в тюркских языках, с диалектными и ареальными особенностями развития тюркских языков.
4. Вооружить будущих специалистов крымскотатарского и тюркских языков теоретической базой в области тюркологии.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

ОПК-4 Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-2 Владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

ПК-3 Владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- основные закономерности исторического развития тюркских языков;
- место и роль древнетюркского и старотюркского языков в формировании и развитии современных тюркских, в том числе крымскотатарского, языков;
- основные принципы генеалогической классификации тюркских языков;
- основные типологические особенности тюркских языков;
- развитие основных грамматических категорий тюркских языков и языковых единиц различных уровней;
- фонетические, грамматические и лексические особенности тюркских языков;
- характерные языковые особенности современных тюркских языков, сходства и различия крымскотатарского и родственных ему языков;
- диалектные и ареальные особенности развития тюркских языков.

Уметь:

- определять особенности в фонетике, морфологии, синтаксисе сравниваемых тюркских языков;
- производить лингвистический анализ словоформ изучаемых текстов того или иного тюркского языка;
- анализировать языковые явления, объяснять закономерности фонетического, морфологического, синтаксического строя близкородственных языков;
- применять общетеоретические и методические знания в практике сравнения языков и типологического описания отдельного языка;
- выявлять причинно-следственные связи различных языковых фактов; – самостоятельно делать выводы из анализа лингвистического, исторического и этнографического материала.

Владеть:

- навыками комментирования языковых процессов в области фонетики, лексики и грамматики родственных тюркских языков;
- методикой сравнительного анализа тюркских языков.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	144	4	36	16	20			72	экзамен (36)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.10 «ЛИТЕРАТУРА ТЮРКСКИХ НАРОДОВ»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.10 «ЛИТЕРАТУРА ТЮРКСКИХ НАРОДОВ»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла, блока Б.1. Дисциплина осваивается на 3 семестре 2-го курса.

Предметом изучения учебной дисциплины является литературная критика и этапы ее формирования; дисциплина занимает важное место в комплексе обще-профессиональных дисциплин в структуре подготовки квалифицированного магистра-филолога. В основу курса положена задача выявления закономерностей развития национальных литератур и знание их периодизации, понимание связи национальных литератур с исторической эпохой.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: дать студентам представление о многообразии литератур тюркских народов, своеобразии национального художественного опыта, а также, рассмотреть особенности литературы тюркских народов, автономных республик РФ, тюркских народов Крыма, их связи с русской литературой.

Задачи:

1. Выявить закономерности развития национальных литератур и познать их периодизацию.
2. Пояснить связи национальных литератур с исторической эпохой.

В результате изучения учебного курса студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

- способностью продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (**ОПК-4**);
- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (**ПК-1**).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- соотношение литературы тюркских народов, находящихся на разных стадиях развития;
- творческий метод и литературные направления;
- взаимосвязи, взаимовлияния, традиции преемственности тюркских литератур.

Уметь:

- соотносить литературы тюркских народов, находящихся на разных стадиях развития;
- определять творческий метод и направление;
- останавливать взаимосвязи, взаимовлияния, преемственности и новаторства на разных этапах развития литератур;
- иметь представление о проблемах национальных литератур в последние десятилетия.

Владеть:

- представлениями о роли русского языка и русской литературы в развитии и становлении национальных литератур;

- ВЫКАМИ АНАЛИЗА ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ, АНАЛИЗИРОВАТЬ ОБРАЗЫ ГЕРОЕВ, РАССМАТРИВАТЬ ЖАНРОВУЮ СПЕЦИФИКУ ЛИТЕРАТУРЫ.

1.3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

СЕМЕСТР	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	КОНТАКТНЫЕ ЧАСЫ					СР	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ
			ВСЕГО	ЛЕКЦИЙ	ПРАКТИК	СЕМИНАРЫ	Л/Р		
ДФО									
3	216	6	36	14	22	-	-	144	36 (ЭКЗАМЕН)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.11 «ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРНОЙ КРИТИКИ»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Б.1.В.ОД.11 «ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРНОЙ КРИТИКИ»**

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла, блока Б.1. Дисциплина осваивается на 3 семестре 2-го курса.

Предметом изучения учебной дисциплины является литературная критика и этапы ее формирования; дисциплина занимает важное место в комплексе общепрофессиональных дисциплин в структуре подготовки квалифицированного магистра-филолога. В основу курса положены историко-хронологический, системный, проблемно-тематический и контекстуальный принципы.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цели:

Сформировать представление о литературной критике в ее историческом развитии в Турции, о ее влиянии на историю и культуру страны, о специфике ее функций, о широком спектре воззрений на литературу как на социокультурный феномен; создать у студентов представление о становлении и развитии газетного (журнального) дела в Турции, о столкновении на страницах печати эстетических и философских позиций, о разных формах литературной критики;

Задачи:

1. Описать значение идейного и научного наследия выдающихся критиков, и журналистов в формировании национального сознания;

2. Определить основные этапы литературно-критического процесса в Турции с конца XIX века по настоящее время,

3. Показать возникновение и эволюцию ведущих направлений и течений литературной критики указанного периода, литературно-критические и эстетические идеи и концепции наиболее значимых и оригинальных литературных критиков XX века, рассматриваемые в тесной и прочной взаимосвязи с историей литературы.

В результате изучения учебного курса студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

• способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (**ОПК-4**);

• способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (**ПК-1**).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- эволюцию творчества крупнейших представителей турецкой литературы, их произведения;

- основные положения и концепции в области изучения истории литературной критики; иметь понятие о роли критики в литературном процессе; представлять историю, современное состояние и перспективы развития критики как науки.

Уметь:

- раскрыть содержание, генезис и специфику турецкой литературной критики XIX – начала XX века как неотъемлемого компонента литературно-культурного процесса;

- воссоздать целостную литературно-критическую парадигму изучаемого периода;

- выработать навыки системного анализа как феномена словесно-художественного произведения, так и литературного направления в целом.

Владеть:

- знаниями об основных направлениях в развитии литературы и культуры;

- знаниями основных этапов, направлений и течений турецкой литературной критики начала XX в. в их мировоззренческой и организационной сложности и противоречивости.

1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль
			Всего	лекций	практик	семинары	Л/р		
ДФО									
3	144	4	36	16	20	-	-	72	36 (экзамен)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.Од.12 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЯЗЫКОВОЙ
КОММУНИКАЦИИ»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в
межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.12 «Основы теории языковой коммуникации»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла (Б.1.В.ОД11)

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «Основы научных исследований».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Крымскотатарский язык в деловом общении и делопроизводстве», «Педагогика и психология высшей школы».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: ознакомление с историей возникновения и развития различных теорий языковой и массовой коммуникации как видом деятельности и социальным процессом, а также современными теориями коммуникации.

Задачи:

1. ознакомить магистрантов с историческими вехами возникновения и развития коммуникации, теорий информации и языковой коммуникации.
2. изучить типы, виды, функции коммуникаций, форм, моделей и структурных компонентов языковой коммуникации.
3. ознакомление студентов со спецификой коммуникаций в различных сферах социальной жизни.
4. освоение методов исследования коммуникации.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

- Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (**ОПК-1**);
- Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (**ОПК-3**).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- предмет, задачи и место языковой коммуникации в системе наук.
- основные определения и концепции функционирования языковой коммуникации;
- структуру и специфику процесса языковой коммуникации;
- теории массовой коммуникации и информации, разработанные зарубежными и отечественными учеными;
- области прикладных исследований процессов языковой коммуникации.

Уметь:

- обосновать сущность и функции массовой коммуникации;
- включать в коммуникационные системы механизм обратной связи;
- выделять и анализировать единицы языковой коммуникации;
- вычленять роль социологических доминант в массовой коммуникации.

Владеть:

- системой терминов и понятий, принятых в этой науке;
- навыками ориентации в основных методах теоретических и прикладных исследований по теме дисциплины;
- навыком использования полученных лингвокультурных знаний в конкретных ситуациях межкультурной коммуникации;
- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	30	10	20			78	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра педагогики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.13 «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.13 «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Программы магистратуры направление подготовки 45.04.01
«Филология»

Факультет крымскотатарской филологии, истории и искусства

1.2 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Педагогика высшей школы» адресована студентам, обучающимся в магистратуре по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Дисциплина является важным элементом профессиональной подготовки магистра, формирующей представления о процессах обучения и воспитания личности студентов.

Программа дисциплины ориентирована на теоретическую и практическую подготовку профессиональной деятельности будущего педагога высшей школы.

Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, непосредственно связана с такими дисциплинами как «Философия», «Профессиональная педагогика», «Методика преподавания частных дисциплин», «Философия образования».

Изучение данной дисциплины позволяет сформировать у студентов систему знаний и представлений об основных разделах педагогической науки как одной из важнейших областей современного знания, в которой реализуется единство философского и научного подходов к образовательной сфере деятельности людей, а также выявить ее связь с другими областями гуманитарного знания.

Цель дисциплины

сформировать представление о закономерностях образовательного процесса, о ценностных основах профессиональной педагогической деятельности, компетентностной модели современного преподавателя высшей школы, содействовать овладению ключевыми компетенций преподавателя высшей школы и педагогическими компетенциями руководителя предприятия по профессиональному развитию сотрудников и собственному профессиональному самосовершенствованию.

Основные задачи дисциплины:

- 1) раскрыть философские представления о развитии науки и научного познания, сущности человека и его развитии и показать влияние этих представлений на развитие современной педагогики как науки и практики образования, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- 2) способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических

принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

3) формировать компетенции преподавания, воспитания, методической работы преподавателя высшей школы (ОПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- место, роль и значение педагогики высшей школы в системе гуманитарного знания;
- соотношение педагогики высшей школы и смежных дисциплин;
- историю развития высшего образования;
- основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения педагогического исследования;
- специфику, структуру и модели построения педагогического процесса;
- классификацию педагогических методов и современные подходы к их использованию;
- принципы построения и конструктивную специфику педагогических систем и технологий;
- основы педагогического мониторинга.

Уметь:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;
- развивать навыки межкультурной коммуникации;
- повышать педагогическое мастерство;
- конструировать образовательный процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей личности;
- конструировать воспитательный процесс в условиях социализации личности;
- соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике;
- оперативно ориентироваться в сложных случаях из педагогической практики и эффективно решать актуальные задачи;
- осуществлять системный анализ явлений образовательного процесса;
- проектировать методическую систему работы преподавателя.

Владеть:

- понятийным аппаратом педагогики высшей школы;
- базовыми знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы России;

- базовыми знания об общих формах организации учебной деятельности;
- базовыми знаниями о методах, приемах и средствах управления педагогическим процессом;
- навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности;
- навыками анализа и обработки педагогической информации

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	18	8	10			54	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.01 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.01 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА»

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла, блока Б.1. Дисциплина осваивается на 2 семестре 1-го курса.

Предметом изучения учебной дисциплины является литературная критика и этапы ее формирования; дисциплина занимает важное место в комплексе обще-профессиональных дисциплин в структуре подготовки квалифицированного магистра-филолога. В основу курса положены дисциплины «История перевода» и «История литературной критики».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цели:

- ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ УСТОЙЧИВЫХ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ ТУРЕЦКОГО/КРЫМСКОТАТАРСКОГО НАУЧНОГО ТЕКСТА С ЕГО ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫМ ЛИНГВИСТИЧЕСКИМ И СТИЛИСТИЧЕСКИМ АНАЛИЗОМ;
- РАЗВИТИЕ У СТУДЕНТОВ НАВЫКОВ РАБОТЫ СО СЛОВАРЯМИ, СПРАВОЧНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСАМИ;
- ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НАУЧНОГО ПЕРЕВОДА.

Задачи:

1. СОДЕЙСТВОВАТЬ ОВЛАДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИМИСЯ БАЗОВЫМИ ПОНЯТИЯМИ И КАТЕГОРИЯМИ ТЕОРИИ ПЕРЕВОДА (СООТВЕТСТВИЯ, ИНВАРИАНТЫ, ЕДИНИЦА ПЕРЕВОДА, ЭКВИВАЛЕНТНОСТЬ, АДЕКВАТНОСТЬ, ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ПЕРЕВОДА, ТРАНСФОРМАЦИИ)
2. ВООРУЖИТЬ СТУДЕНТОВ ОСНОВНЫМИ ПРИЕМАМИ УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО ПЕРЕВОДА, РЕДАКТИРОВАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ПЕРЕВОДОВ.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА СТУДЕНТ ФОРМИРУЕТ И ДЕМОНИСТРИРУЕТ СЛЕДУЮЩИЕ **КОМПЕТЕНЦИИ:**

- СПОСОБНОСТЬЮ ДЕМОНИСТРИРОВАТЬ УГЛУБЛЕННЫЕ ЗНАНИЯ В ИЗБРАННОЙ КОНКРЕТНОЙ ОБЛАСТИ ФИЛОЛОГИИ (**ОПК-4**);
- СПОСОБНОСТЬЮ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ПОПОЛНЕНИЮ, КРИТИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ И ПРИМЕНЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В СФЕРЕ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК ДЛЯ СОБСТВЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (**ПК-1**).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПЕРЕВОДА;
- ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ И СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ РАЗНЫХ ЛИТЕРАТУРНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ;

Уметь:

- САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРОВОДИТЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ И СТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЮРКОЯЗЫЧНЫХ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ;
- ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД С СОБЛЮДЕНИЕМ НОРМ ЛЕКСИЧЕСКОЙ ЭКВИВАЛЕНТНОСТИ, СОБЛЮДЕНИЕМ ГРАММАТИЧЕСКИХ, СИНТАКСИЧЕСКИХ И СТИЛИСТИЧЕСКИХ НОРМ;

Владеть:

- НАВЫКАМИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ПЕРЕВОДЧЕСКИХ ПРИЕМОВ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ТЕКСТОВ С ТУРЕЦКОГО/КРЫМСКОТАТАРСКОГО ЯЗЫКА (/ -ОВ) НА РУССКИЙ.

1.3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

СЕМЕСТР	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	КОНТАКТНЫЕ ЧАСЫ					СР	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ
			ВСЕГО	ЛЕКЦИЙ	ПРАКТИК	СЕМИНАРЫ	Л/Р		
ДФО									
2	108	3	36	10	26	-	-	72	ЗАЧЕТ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.01 «ИСТОРИЯ ПЕРЕВОДА»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.01 «ИСТОРИЯ ПЕРЕВОДА»

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла, блока Б.1.В.ДВ.01 Дисциплина осваивается на 2 семестре 1 курса.

Данная дисциплина является нормативной учебной дисциплиной цикла профессиональной и практической подготовки учебного плана образовательно-квалификационного уровня «магистр» по направлению «Филология».

Предметом изучения учебной дисциплины являются основные проблемы периодизации переводческой науки, изучающей различными методами и приемами структуру и наиболее общие закономерности перевода как одной из самых древних и популярных видов человеческой деятельности. В данном курсе перевод исследуется не только в чисто лингвистическом аспекте, но и в свете литературоведческих и социальных тенденций, ведущих к выделению теории перевода в отдельную науку, имеющую свой объект, предмет и терминологию.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать отношение к истории теории перевода как к опыту накопления и развития переводческих традиций;

- исследовать сменяющиеся тенденции, этапы, проблемы, события культуры как предпосылки перегруппировки традиционного материала и расширения существующей системы понятий; определить роль истории перевода в процессе взаимодействия национальных культур и языков; раскрыть особенности различных переводческих школ.

Задачи:

1. содействовать овладению обучающимися базовыми понятиями и категориями теории перевода (соответствия, инварианты, единица перевода, эквивалентность, адекватность, приемы и методы перевода, трансформации)
2. вооружить студентов основными приемами устного и письменного перевода, редактирования письменных переводов;
3. формировать новый тип мышления, опирающегося на изучение закономерностей развития языка и общества;
4. способствовать усвоению обучающимися способов межкультурного общения и реализации функции посредника в сфере межкультурной коммуникации.

В результате изучения учебного курса студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

• ГОТОВНОСТЬЮ К КОММУНИКАЦИИ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ ФОРМАХ НА РУССКОМ И ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКАХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; ВЛАДЕНИЕМ КОММУНИКАТИВНЫМИ СТРАТЕГИЯМИ И ТАКТИКАМИ, РИТОРИЧЕСКИМИ, СТИЛИСТИЧЕСКИМИ И ЯЗЫКОВЫМИ НОРМАМИ И ПРИЕМАМИ, ПРИНЯТЫМИ В РАЗНЫХ СФЕРАХ КОММУНИКАЦИИ (**ОПК-1**);

• СПОСОБНОСТЬЮ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ПОПОЛНЕНИЮ, КРИТИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ И ПРИМЕНЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В СФЕРЕ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК ДЛЯ СОБСТВЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (**ПК-1**).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ТЕКСТОВ НА ИНОСТРАННОМ И РОДНОМ ЯЗЫКАХ В СООТВЕТСТВИИ С ПРАВИЛАМИ АКТУАЛЬНОГО ЧЛЕНЕНИЯ;
- О СВЯЗИ ИЗУЧАЕМЫХ ДИСЦИПЛИН, О ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- О ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ МАРКЕРАХ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

УМЕТЬ:

- УЧИТЫВАТЬ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОРИЕНТАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ, НАЦИОНАЛЬНЫХ, РЕЛИГИОЗНЫХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЩНОСТЕЙ И ГРУПП;
- СОСТАВИТЬ И РЕДАКТИРОВАТЬ ТЕКСТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ.

ВЛАДЕТЬ:

- ЗНАНИЯМИ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ И ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА ПРИМЕНИТЕЛЬНО К НОСИТЕЛЯМ ИНОЯЗЫЧНО КУЛЬТУРЫ;
- УМЕНИЯМИ И НАВЫКАМИ СОСТАВЛЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ ГЛОССАРИЕВ ПО ЛЮБОЙ ТЕМАТИКЕ;
- НАВЫКАМИ АНАЛИЗА МАТЕРИАЛА СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ЛИНГВИСТИКИ.

1.3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

СЕМЕСТР	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	КОНТАКТНЫЕ ЧАСЫ					СР	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ
			ВСЕГО	ЛЕКЦИЙ	ПРАКТИК	СЕМИНАРЫ	Л/Р		
ДФО									
2	108	3	22	10	26	-	-	72	ЗАЧЕТ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.ДВ.02 «ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК В
ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в
межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Б.1.В.ДВ.02 «Турецкий язык в лингвокультурологическом аспекте»**

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Базовой части -Дисциплины по выбору».Б1.В.ОД.09.Направление подготовки 45.04.01 Филология. Магистерской программы: «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации»Осваивается на 1 курсе, 1семестра.

Изучение курса основано и связано с использованием знаний, полученных студентами на квалификационном уровне «Бакалавр» потаким дисциплинам, как «Практический курс турецкого языка», «Лингвострановедение», «Диалектология», а также знаний, полученных студентами на квалификационном уровне «Бакалавр».Знания и умения, полученные в результатеизучения дисциплины, могут использоваться при написании научных статей и магистерской работы.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: сформировать у студентов знания окультурной семантике языковых знаков турецкого языка, познакомить с исследованиями турецкого языка как средства выражения и формы этнической культуры.

Задачи:

1. ознакомить студентов с предметом, задачами, методами и понятийным аппаратом и терминологией лингвокультурологии;
2. ознакомить студентов с основными исследованиями в области лингвокультурологического анализа турецкого языка;
3. научить сопоставительному лингвокультурологическому анализу турецкой и русской лексики.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- Умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций (**ПК-13**);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- о языке как форме отражения материальной и духовной стороны мира:географии, образе жизни, быте, морали, менталитете, национальном характере и т.д.;
- основные направления исследований в области лингвокультурологии турецкого языка;

Уметь:

- вычленять и идентифицировать культурологические смыслы в значении лексических единиц.

Владеть:

- лингвокультурологическим сопоставительным анализом турецкой и русской лексики.
- умением выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций.

1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	108	3	36	10	26			72	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.ДВ.02 «ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОМ ОБЩЕНИИ И
ДЕЛОПРОИЗВОДСТВЕ»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в
межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.02 «Турецкий язык в деловом общении и делопроизводстве»

Программа магистратуры по направлению подготовки 45.04.01.

Филология

1.4 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная учебная дисциплина относится к «Дисциплинам по выбору» вариативного блока Б.1. В. ДВ. 02 ". Направление подготовки 45.04.01 Филология. Магистерской программы: «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации» Осваивается на 2 курсе, 3 семестра.

Изучение курса основано и связано с использованием знаний, полученных студентами по таким дисциплинам, как «Спецкурс по турецкому языку «Проблемы специализированного перевода», «Турецкий язык: функционально-коммуникативный аспект», «Основы теории языковой коммуникации». Знания и умения, полученные в результате изучения практического курса перевода, могут использоваться при прохождении производственной практики, в курсовом и дипломном проектировании.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с проблемным полем делового турецкого языка, демонстрация широты сфер его применения, формирование и закрепление у студентов практических навыков общения на турецком языке в профессиональной сфере.

Задачи:

- Систематизация у студентов знаний о различии национальных культур делового общения;
- обучение основным правилам и категориям, основной документации в делопроизводстве на турецком языке;
- изучение основных сфер применения делового турецкого языка;
- развитие навыков устной и письменной речи делового общения;

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- лексический минимум турецкого языка общего, профессионального и делового характера, необходимый для языкового сопровождения деловых переговоров;
- основные виды документов и правила их составления на турецком языке.

Уметь:

- вести общение на обще-деловую тематику с пониманием и чётким разграничением стилей, применяемых в ситуациях делового и повседневного социального общения;
- различать общепринятые нормы языка в рамках деловых и социальных ситуаций;
- обрабатывать деловую корреспонденцию и писать некоторые виды деловых писем;
- читать и понимать информационные материалы общеделовой тематики на турецком языке;
- использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности и коммуникации;

Владеть:

- Необходимым терминологическим аппаратом по тематике делопроизводства на турецком языке;
- навыками редакторской работы с текстами официально-делового стиля и специальной тематики;
- навыками письменного и устного перевода деловых встреч, переговоров и переписки.

1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	108	3	36	10	26			72	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.ДВ.03 «СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в
межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Б.1.В.ДВ.03 «Современные направления лингвистических исследований»**

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Предметом данного курса являются новые направления лингвистической теории, а также новые методы исследования языка и речевой деятельности. В качестве предмета курса выступают и некоторые науковедческие категории, которые используются в лекциях и на практических занятиях. К ним относятся такие категории, как лингвистическая теория как обобщающее понятие и различные лингвистические теории как реализации этого понятия; научная парадигма, методы лингвистической теории, взаимосвязь между теорией и методом.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Современный крымскотатарский язык», а также всех лингвистических дисциплин профессиональной и профильной подготовки.

Дисциплина ориентирует на научно-исследовательский, проектный, научно-методический виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению такой задачи профессиональной деятельности, как осуществление профессиональной деятельности в сфере лингвистического образования.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины: изучение современных знаний о сущности языка, его функциях и связях с обществом, мышлением, обобщение знаний о структурной организации языковой системы, формирование основ методологии языкознания как филологической науки, овладение основными методологиями лингвистических исследований, знакомство с прикладными аспектами языкознания, формирование представления о месте языкознания в структуре гуманитарного знания.

Задачи дисциплины:

1. обеспечение студента знаниями об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистических течений, а также знаниями основных проблем отраслей теоретического языкознания;
2. расширение лингвистического кругозора студентов, знакомство с современными актуальными проблемами лингвистики, их связь с современными методическими течениями;

К практическим задачам относятся:

- формирование умения четко формулировать основные черты лингвистических и методических направлений и концепций, методических школ и учений;
- формирование умения четко раскрывать значение терминов, принятых в той или иной лингвистической/ методической концепции, школе, течении;
- выработка практических навыков освоения новых научных направлений, актуальных для развития современной лингвистической теории.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

ОПК-4 Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-1 Способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;

ПК-3 Владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- сущность понятия лингвистической парадигмы,
- принципы современных лингвистических исследований (экспланаторность, антропоцентризм, экспансионизм);
- сущность основных понятий, используемых в современной теории языка: концепт, языковая личность, ментальный лексикон, репрезентация знания, порождающие правила и процедуры, категории текста, категории дискурса, категориальная ситуация, концептуализация, категоризация, полипарадигмальность, научная парадигма, антропоцентризм, функционально-семантическая категория, концептуальная интеграция, семантические примитивы, языковая способность и др.;
- современные задачи лингвистики, предмет лингвистики в различных направлениях.

уметь:

- ориентироваться в различных теоретических направлениях современной лингвистики и в различных лингвистических дисциплинах;
- объяснять основные проблемы и задачи таких направлений в современном лингвистическом знании, как функциональная лингвистика, когнитивная лингвистика, лингвистика текста, психолингвистика, генеративная грамматика, функционально-семантическая грамматика, теория метафоры, теория дискурса, концептология;
- критически определять сравнительные достоинства и недостатки конкретных теоретических и методологических подходов и их применимость к анализу тех или иных конкретных проблем;
- применять на практике основные положения новейших направлений развития лингвистической теории, новые методы анализа языковых данных;
- использовать фундаментальные знания по различным направлениям лингвистики в сфере профессиональной деятельности.

владеть:

- основами методологии, приемов и процедур анализа, принятого в современных исследованиях языка: коммуникативного анализа речевых единиц, методов психолингвистики и когнитивной лингвистики, дискурс-анализа, формально-смыслового анализа текста, концептуального анализа.

1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	108	3	36	10	26	-	-	72	36

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.ДВ.03 «СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в
межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.03 «СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Программа по направлению подготовки 45.04.01. Филология

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Программа нормативной учебной дисциплины «Современные направления литературоведческих исследований» составлена в соответствии с образовательно-профессиональной программы 45.04.01 - филология.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла, блока Б.1. Дисциплина осваивается на 3 семестре 2-го курса.

Предметом изучения учебной дисциплины являются научно-теоретические и методологические основы современного турецкого литературоведения, поиск и перспективы дальнейших исследований.

В основу курса положен исторический контекст, внутри которого формировалось и развивалось искусство слова и литературоведческие исследования.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: осмыслить новые философско-эстетические и литературно-художественные тенденции, требующие определенной систематизации, характеристики и научно-теоретического осмысления.

Задачи:

1. выявление закономерностей развития науки о литературе, определение ее методологических, теоретических основ и направлений исследования, достижений и перспектив.

В результате изучения учебного курса студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

• способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (**ОПК-4**);

• способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (**ПК-1**).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- принципы и основные аспекты изучения истории литературы в новом ключе, показываются определенные достижения в тесной взаимосвязи с историческими этапами, а также задачи будущих исследований.

Уметь:

- определять место критики в литературном процессе, оцениваются литературно-теоретические и философско-эстетические искания в современной критике, система жанров, перспективы ее развития.

- определять эволюция понятий научно-теоретической мысли, как «литературное направление», «творческий метод», «жанры», «образы», и основы изменений их понимания и оценки.

Владеть:

- знаниями о достижениях мирового литературоведения, сложившейся традиции научного наследия турецкого литературоведения, традиции научного наследия турецкого литературоведения, сложившиеся, несомненно, через взаимовлияние и взаимосвязь.

1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль
			Всего	лекций	практик	семинары	Л/р		
ДФО									
3	108	3	36	20	16	-	-	72	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.04 «ГРАЖДАНСКАЯ ЗАЩИТА»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.04 « ГРАЖДАНСКАЯ ЗАЩИТА »

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Составлена в соответствии с ч. II, пунктом 18 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ». Она соответствует требованиям федеральных законов «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановлений Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Безопасность жизнедеятельности», «Экология».

Учебная дисциплина "Гражданская защита" имеет междисциплинарные связи с блоками естественных, инженерных и гуманитарных дисциплин, поскольку:

- имеет с ними общие методические и практические достижения в прогнозировании распространения чрезвычайных ситуаций;
- имеет сопредельные области познания;
- обогащает эти сферы методикой борьбы с распространением чрезвычайных ситуаций и организацией спасательных и других неотложных работ.

1.2 Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель курса - формирование у студентов способности творчески мыслить, решать сложные проблемы инновационного характера и принимать продуктивные решения в сфере гражданской защиты (ГЗ), с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности выпускников, а также достижений научно-технического прогресса.

Задачи, которые должны быть решены в процессе преподавания дисциплины, являются:

- усвоение студентами новейших теорий, методов и технологий по прогнозированию ЧС способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,

- этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- построения моделей их развития, определение уровня риска и обоснование комплекса мероприятий, направленных на предотвращение ЧС, что выражается в способности к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры (ОПК-6);
 - способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, в области защиты персонала, населения, материальных и культурных ценностей в условиях ЧС, локализации и ликвидации их последствий толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

структуру и задачи ГО, подсистемы РСЧС соответствующего уровня, содержание, методику разработки и планирования мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

опасности для населения, присущие чрезвычайным ситуациям, характерным для территории проживания и работы, а также возникающие при военных действиях и вследствие этих действий, и возможные способы защиты от них работников организации;

сигналы оповещения об опасностях и порядок действия по ним;

правила безопасного поведения в быту;

основные принципы, средства и способы защиты от опасностей чрезвычайных ситуаций и военного времени, свои обязанности и правила поведения при возникновении опасностей, а также ответственность за их не выполнение;

правила применения средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ) и порядок их получения;

место расположения средств коллективной защиты и порядок укрытия в них работников организации, правила поведения в защитных сооружениях;

основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в

быту; **уметь:**

практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также в случае пожара;

четко действовать по сигналам оповещения;

адекватно действовать при угрозе и возникновении негативных и опасных факторов бытового характера;

пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;
проводить частичную санитарную обработку, а также, в зависимости от профессиональных обязанностей, дезактивацию, дегазацию и дезинфекцию сооружений, территории, техники, одежды и СИЗ;
оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.

1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	72	10	12			50	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.04 «ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.04 «ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Промышленная экология» читается на историко-филологическом факультете для магистрантов. Эта дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами в школе и в ВУЗЕ по математике, физике, химии, а также в ВУЗЕ по экологии и БЖД.

Дисциплину «Промышленная экология» студенты начинают изучать в магистратуре во первом семестре. На данный курс в учебном плане отводится 72 часа.

Предлагаемый курс включает в себя следующие темы: «Предмет, задачи и основные направления промышленной экологии»; «Государственное управление в сфере природопользования»; «Нормирование качества окружающей среды». «Инженерно-технические методы защиты окружающей природной среды»; «Защита атмосферы и гидросферы от негативного техногенного воздействия». «Методы очистки промышленных выбросов»; «Автотранспорт и экология»; «Защита окружающей среды от твердых бытовых и промышленных отходов, электромагнитных полей, излучений, шумового и биологического воздействия»; «Рациональное природопользование»; «Влияние радиации на живые организмы».

Освоение данного курса предполагает следующие формы работы: лекции, практические работы (работа со схемами, таблицами, чертежами). Задания для практической работы и их выполнение записываются в специальную тетрадь для практических занятий, которая проверяется преподавателем в конце занятия). Семинарские занятия проводятся по предварительно розданным темам, по которым студенты делают доклады. Самостоятельная работа студентов предусматривает самостоятельное изучение вопросов, определяемых преподавателем и не рассматривающиеся в лекциях, чтение периодической литературы, проведение личных наблюдений по заданию преподавателя или по собственной инициативе. Результаты СРС записываются студентом в специальную тетрадь для самостоятельных работ, которая проверяется преподавателем.

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Промышленная экология» относится к дисциплинам вариативного цикла.

К дисциплинам, на освоении которых базируется данная дисциплина, относятся - «Экология» и «Безопасность жизнедеятельности».

1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Промышленная экология» является формирование у студентов знаний о Промышленной экологии как

науке, разрабатывающей методы, приемы и новые технологии защиты окружающей среды от загрязнения и других видов антропогенных и техногенных воздействий.

В задачи изучения дисциплины входит:

1. Ознакомить студентов с основными положениями и принципами Государственного управления в сфере природопользования.
2. Обеспечить теоретическую базу в области загрязнения окружающей среды отходами производства и потребления, в т.ч. опасными отходами.
3. Обучить студентов основным характеристикам экологических последствий загрязнения атмосферы (воздействие загрязнения на организм человека, парниковый эффект и глобальное потепление климата, разрушение озонового слоя и др.).
4. Развить компетентность студентов в знании экологических законов

В процессе изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- что представляет собой «Промышленная экология» как наука;
- основные положения Государственного управления в сфере природопользования;
- понятие «экологический менеджмент»;
- техногенное загрязнение окружающей среды и его виды;
- как осуществляется нормирование качества окружающей среды;
- роль малоотходных и безотходных технологий в защите окружающей среды;
- какова роль биотехнологии в охране окружающей среды;
- в чем заключается отрицательное влияние автомобильного транспорта на человека и окружающую среду;

УМЕТЬ:

- пользоваться схемами и таблицами;
- анализировать техногенную обстановку в Крыму, и современный уровень загрязнения атмосферы и гидросферы;
- оценивать потенциально опасные в техногенном плане территории России и Крыма;
- самостоятельно работать с литературой по промышленной экологии, с учебниками и наглядными пособиями.

ВЛАДЕТЬ:

- информацией об основных загрязнителях окружающей среды.

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	22	10	12	-	-	50	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.05 «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.05 «Интеллектуальная собственность»

для магистратуры направления 45.04.01 Филология, магистерская программа «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Основы права», «Логика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Гражданское право», «Патентоведение», «Административное право», «Основы менеджмента», «Хозяйственное право».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса):

сформировать у студентов основные представления о государственно-правовых процессах и специфике правовой практики в сфере реализации прав на интеллектуальную собственность.

Задачи:

5. Обеспечить теоретическую базу в области интеллектуальной собственности.
6. Развить компетентность студентов в сфере реализации и защиты прав на интеллектуальную собственность.
7. Обучить студентов использованию основных процессуальных методов в сфере интеллектуальной собственности.
8. Сформировать навыки в сфере защиты прав на интеллектуальную собственность.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место интеллектуальной собственности в системе наук;
2. Основные исторические и международные этапы развития правоотношений объектом которых является интеллектуальная собственность ;

3. Структуру и специфику процесса реализации прав на интеллектуальную собственность;
4. Классификацию и особенности каждой группы объектов интеллектуальной собственности;
5. Содержание, стадии и институты в системе защиты интеллектуальной собственности;

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат предмета;
2. Создавать условия, благоприятные для реализации и защиты прав интеллектуальной собственности;
3. Интерпретировать юридические факты;
4. Решать правовые задачи;
5. Обрабатывать и анализировать правовые данные по конкретным правовым ситуациям.

Владеть:

1. Базовыми правовыми навыками;
2. Базовыми навыками организации правового процесса;
3. Навыками проведения групповой дискуссии, мозгового штурма, правового тренинга;
4. Методиками исследования государственно-правовых особенностей правоотношения с интеллектуальной собственностью.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	72	2	72	22	10	-	-	50	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.ДВ.05 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в
межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05 «Правовое регулирование образовательной деятельности»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Основы права», «Логика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Гражданское право», «Патентование», «Административное право», «Основы менеджмента», «Хозяйственное право».

1.5 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса):

сформировать у студентов основные представления о государственно-правовых процессах и специфике правовой практики в сфере реализации прав на интеллектуальную собственность.

Задачи:

9. Обеспечить теоретическую базу в области интеллектуальной собственности.
10. Развить компетентность студентов в сфере реализации и защиты прав на интеллектуальную собственность.
11. Обучить студентов использованию основных процессуальных методов в сфере интеллектуальной собственности.
12. Сформировать навыки в сфере защиты прав на интеллектуальную собственность.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место интеллектуальной собственности в системе наук;
2. Основные исторические и международные этапы развития правоотношений объектом которых является интеллектуальная собственность ;

3. Структуру и специфику процесса реализации прав на интеллектуальную собственность;
4. Классификацию и особенности каждой группы объектов интеллектуальной собственности;
5. Содержание, стадии и институты в системе защиты интеллектуальной собственности;

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат предмета;
2. Создавать условия, благоприятные для реализации и защиты прав интеллектуальной собственности;
3. Интерпретировать юридические факты;
4. Решать правовые задачи;
5. Обрабатывать и анализировать правовые данные по конкретным правовым ситуациям.

Владеть:

1. Базовыми правовыми навыками;
2. Базовыми навыками организации правового процесса;
3. Навыками проведения групповой дискуссии, мозгового штурма, правового тренинга;
4. Методиками исследования государственно-правовых особенностей правоотношения с интеллектуальной собственностью.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	72	2	22	10	12			50	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания

Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.П.01 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

Аннотация

Б.2.П.01 «Научно-исследовательская работа»

1.1. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ООП ВО

НИР является необходимой для закрепления полученных умений и навыков по изученным дисциплинам (2 год обучения) и базируется на освоении ряда дисциплин общенаучного и профессионального цикла: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные информационные технологии», «Современные проблемы науки и высшего образования», «Основы теории языковой коммуникации», «Основы научной терминологии», «Основные направления лингвистических исследований», «Проблем функционального синтаксиса» является обязательной составляющей обучения в магистратуре.

1.2. Планируемые результаты обучения

Цель и задачи

Цель:

Целями научно-исследовательской работы являются:

1. Подготовка к решению профессиональных задач, направленных на организацию деятельности студенческой научной работы;
2. Формирование навыков организации и проведения семинаров, научных дискуссий и конференций;
3. Развитие творческой научной активности, самостоятельности студентов;
4. Закрепление и совершенствование умений планировать научно-исследовательскую работу, самостоятельно готовить устные публичные выступления в рамках НИР;
5. Закрепление и совершенствование умений и навыков ведения научно-исследовательской работы, оформления ее результатов в виде статей, магистерской диссертации и публичной защиты выполненной работы.

Задачи:

Задачами научно-исследовательской работы являются:

1. самостоятельная организация, подготовка и проведение научных мероприятий;
2. квалифицированный анализ, комментирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
3. самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (**ПК-4**);
- владением навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (**ПК-17**).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- теоретические основы современных проблем национальной филологии;

- ориентироваться в наиболее общих и важных проблемах теоретического турецкого языкознания и литературоведения в современном их состоянии;
- основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при решении поставленной задачи.
- определять перспективные направления научных исследований;
- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу вуза.

Уметь:

- планировать исследование;
- использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- осуществлять поиск литературы и другие источники информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей;
- организовывать исследование и анализ информации с выходом на позитивные теоретические и практические результаты, имеющие реальный эффект;
- анализировать труды отечественных и зарубежных лингвистов, литературоведов;
- проводить филологический анализ текста;
- собирать, классифицировать и анализировать научный материал.

Владеть:

- современными инструментальными средствами, позволяющими реализовывать разработанные аналитические решения;
- навыками сбора необходимой литературы, в области выбранной диссертационной темы;
- методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований;

Данная форма НИР способствует формированию у студентов навыков самостоятельной исследовательской деятельности, аналитической работы по конкретной проблеме, умение интерпретировать исследовательские эмпирические материалы и аргументировать свои научные позиции и взгляды.

1.3 Объем по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					не дел ь	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	324	9,5	324						Зачет (Д)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания

Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.П.02 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

1. Аннотация

Б.2.П.02 «Производственная научно-педагогическая практика»

1.1. Место в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 2 «Практики, в том числе научно-педагогическая работа».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Спецкурс по турецкому языку "Турецкий язык в лингвокультурологическом аспекте", «Современные направления лингвистических исследований», «Сравнительная грамматика тюркских языков».

Научно-педагогическая практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы магистров. На период практики магистры:

- становятся членами педагогического коллектива кафедры образовательного учреждения, осуществляющего профильную подготовку, и принимают участие в его работе, включаются в учебно-методический процесс с целью реализации педагогических моделей, методик и технологий и приемов обучения на практике в вузе;
- сотрудничают с педагогическим коллективом образовательного учреждения (изучают организацию воспитательно-образовательного процесса, опыт высококвалифицированных преподавателей и т.д.)

Продолжением научно-педагогической работы является производственная научно-исследовательская практика, написание статьи и защита магистерской диссертации.

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом университета магистры направляются на научно-педагогическую практику по графику, утвержденному учебно-методическим управлением ГБОУ ВО РК «КИПУ» совместно с межвузовской кафедрой крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедрой крымскотатарской и турецкой литературы, на которой непосредственно осуществляется подготовка магистров по направлению 45.04.01. «Филология».

Приказом по университету магистры направляются на научно-педагогическую практику на базы практик, которые определяются руководителем научно-педагогической практики и согласуются с соответствующими подразделениями, отвечающими за организацию учебного процесса в магистратуре. Время прохождения научно-педагогической практики определяется учебным планом магистратуры данного направления.

Руководителями педагогической практики магистров являются преподаватели вуза, занимающиеся педагогической и научно-исследовательской деятельностью, имеющие ученую степень.

Руководство научно-педагогической практикой магистров возлагается на руководителя данной практики, утверждается приказом по университету.

1.2. Планируемые результаты обучения: «Производственная (Научно-педагогическая) практика»

Цель и задачи изучения

Цель научно-педагогической практики – формирование у студентов навыков профессиональной педагогической деятельности в области высшего филологического образования.

Задачи научно-педагогической практики:

1. ознакомить студентов методами преподавания филологических дисциплин в вузе;

2. ознакомить студентов с психолого-педагогическими основами образовательной деятельности высших учебных заведений;
3. ознакомить студентов с практическим опытом педагогической работы, накопленным на кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания, крымскотатарской и турецкой литературы факультета крымскотатарской и турецкой филологии ГБОУ ВО РК «КИПУ»;
4. предоставить студентам научно-методическую помощь в подготовке к самостоятельной педагогической деятельности;
5. закрепить умения по планированию, организации и самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

– способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (**ОК-4**).

– владением навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (**ПК-6**);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- теоретические основы организации научно-педагогической деятельности;
- определять перспективные направления научных исследований;
- адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному процессу вуза.

Уметь:

- выявлять взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в вузе, использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса;
- применять результаты собственного научного поиска, выбора и создания гибких образовательных стратегий для внедрения в процесс обучения вуза;
- проводить специальные прикладные исследования по вопросам, касающимся частных и общих проблем преподавания;
- реализовывать учебные планы и основные образовательные программы профильного образования на уровне, который соответствует установленным государственным образовательным стандартам;
- определять конкретные воспитательно-образовательные задачи, исходя из общих целей воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и социально-психологических особенностей коллектива;
- осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической и научно-исследовательской деятельности;
- строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности;
- анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении.

Владеть:

- методами научных исследований, основами научно-методической и учебно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы в вузе;
- современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области.

1.3 Объем по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы				с / р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с		
ДФО								
3	324	9	324				6 недель	Диф.зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания

Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.П.03 «УЧЕБНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)»

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

Аннотация практики

Б2.П.03 «Учебная научно-исследовательская практика»

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная практика относится к обязательным дисциплинам Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика: «Основы научной терминологии», «Методика научных исследований», «Сравнительная грамматика тюркских языков», «Современные информационные технологии», «Современные направления лингвистических исследований», «Современные направления литературоведческих исследований».

Научно-исследовательская практика является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и может проводиться на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета.

Научно-исследовательская практика предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Научно-исследовательская практика предполагает как общую программу для всех студентов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

Продолжением научно-исследовательской практики является выпускная квалификационная работа (защита магистерской диссертации).

1.2 Планируемые результаты обучения

Цель и задачи

Цель учебной (научно-исследовательской) практики: формирование у магистров навыков самостоятельной научно-исследовательской практики в области филологии, формирование научного интереса к конкретному направлению, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями в аспирантуре.

Задачи учебной (научно-исследовательской) практики:

Основные задачи производственной практики следующие:

1. ознакомить студентов с приёмами и методами научных филологических исследований;
2. ознакомить студентов с методологическими основами филологической науки;
3. ознакомить студентов с практическим опытом исследовательской работы, накопленным в ГБОУ ВО РК «КИПУ» и кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедры крымскотатарской и турецкой литературы;
4. предоставить студентам научно-методическую помощь для написания статьи по исследуемой теме;
5. подготовить студентов к самостоятельной научно-исследовательской практике;
6. закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных магистрами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин, формирование научно-исследовательского мышления и мировоззрения в области филологии;

7. закрепление умений по планированию, организации, самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.

В результате изучения студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);
- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **Знать:**

- основные принципы, методы и формы исследовательской практики филолога, критериев их качества;
- системы компетенций и профессионально-значимых качеств филолога-исследователя;
- требования, предъявляемые к магистру в различных организациях и учреждениях.

Уметь:

- осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме и разделах филологии;
- адекватно и обоснованно применять на практике практический материал, приобретённый на занятиях;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- изучать новые методы исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;
- способствовать к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований.

Владеть:

- взаимодействовать с людьми с целью решения конкретных профессиональных задач;
- ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование;
- осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях;
- грамотно анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, критически их оценивать, осуществлять математическую обработку, делать объективные выводы по своей работе;
- владение навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах;
- изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов.

1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					недел ь	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	324	9	324					6	Диф. зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания

Кафедра крымскотатарской и турецкой литературы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б2.П.04 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ
ПРАКТИКА)»**

направление подготовки 45.04.01 Филология

магистерская программа: «Турецкий язык и литература в
межкультурной коммуникации»

факультет крымскотатарской и турецкой филологии

Симферополь, 2015

Аннотация практики **Б.2.П.04 «Производственная преддипломная»**

1.1 Место практики в структуре ООП ВО

Преддипломная практика относится к блоку 2. (Б2.) практики (Б.2.П.04) и является видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на теоретическую и профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика призвана обобщить уже имеющиеся у обучающихся знания в области таких базовых и профессиональных дисциплин, как «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные информационные технологии».

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и является непосредственно этапом написания магистерской диссертации.

Для выполнения преддипломной практики необходимы компетенции, сформированные у студентов бакалавриата при изучении лингвистических дисциплин.

1.2 Планируемые результаты обучения

Цель и задачи

Целями производственной преддипломной практики являются:

1. закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
2. приобретение практических навыков и компетенций;
3. приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;
- формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

1.3 Формы проведения практики

Стационарная

1.4 Место и время проведения практики

Преддипломная практика проходит при кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедре крымскотатарской и турецкой литературы. Время проведения – 17 недель (семестр 4).

1.5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания

и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- избранную конкретную область филологии

Уметь:

- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

- самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований.

Владеть:

- навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций

1.6 Структура и содержание практики

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					неделя	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	С	Л/р		
ДФО									
4	648	18	648					12	Защита магистерской работы