



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Центр среднего профессионального образования**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП СПО  
\_\_\_\_\_ Д.Р. Детюхин  
«15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЦСПО  
\_\_\_\_\_ Р.Э. Зитляев  
«15» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 «Управление ИТ-проектами»**

специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Управление ИТ-проектами» для обучающихся специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» февраля 2025 г. № 138, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Составитель  
рабочей программы:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.М. Михайлова, преподаватель  
(ИОФ, должность)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «математических и общих естественнонаучных дисциплин» от «15» апреля 2026 г., протокол № 7.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Д.Р. Детюхин  
(подпись)

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Управление ИТ-проектами»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10 «Управление ИТ-проектами» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» февраля 2025 г. № 138.

## 1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

### *Цель учебной дисциплины:*

- формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления проектами в сфере информационных технологий;
- подготовка к выполнению профессиональных функций менеджера ИТ-проектов в соответствии с требованиями.

### *Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ проектного управления в ИТ: жизненный цикл проекта, основные процессы, роли и обязанности участников проектной команды;
- освоение современных методологий управления ИТ-проектами, их особенностей, преимуществ и ограничений;
- формирование навыков планирования, организации, мотивации и контроля выполнения ИТ-проектов, включая управление сроками, ресурсами, рисками и качеством;
- развитие умений работать в команде, координировать действия участников, применять инструменты коллективной работы и коммуникации.

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины ОП.10 «Управление ИТ-проектами» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска,	– определять задачи для поиска информации, планировать	– номенклатура информационных

анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать с работат в коллективе и команде;	– организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	– правила оформления документов правила построения устных сообщений
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. – читать и понимать техническую документацию, инструкции, руководства и спецификации. – раходить и использовать необходимую информацию для выполнения профессиональных задач.	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. – особенности произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Общее кол-во часов	Контактные часы					СР	Форма контроля (время контроля)
		Всего	Лек.	Практ. зан.	Сем. зан.	Лаб. зан.		
5	38	34	20	14	-	-	4	ЗаО (2)
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение в управление ИТ-проектами</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК.02, ОК 03, ОК 04. ОК 05. ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>2</b>	
	Основные понятия и принципы ИТ-проект , управление ИТ-проектами. Жизненный цикл проекта, управление рисками. Agile, Scrum, платформы управления проектами.	2	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	<b>2</b>	
	1. Разработка основного паспорта (устава) ИТ-проекта.	1	
	2. Составление карты участников проекта и определение их интересов.	1	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Основы планирования ИТ-проекта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК.02, ОК 03, ОК 04. ОК 05. ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>2</b>	
	Теоретические основы, цели, задачи и решения. Основные этапы ИТ-проекта.	2	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	<b>2</b>	
	3. Разбиение сложной ИТ-задачи на отдельные простые шаги и этапы.	1	
	4. Составление графика работ и определение ключевых (самых важных) сроков проекта.	1	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Управление ресурсами в ИТ-проекта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК.02, ОК 03, ОК 04. ОК 05. ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>2</b>	
	Основные понятия. Виды ресурсов, основные процессы. План управления ресурсами. Набор и распределение команды.	2	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	<b>2</b>	
	5. Составление таблицы распределения обязанностей и ответственности в команде разработчиков.	1	
	6. Расчет стоимости проекта и планирование рабочей нагрузки сотрудников.	1	

<b>Тема 1.4. Управление рисками в ИТ-проектах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК.02, ОК 03, ОК 04. ОК 05. ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>2</b>	
	Основные понятия, характеристики управления, основные проблемы, факторы, влияющих на успех проекта. Подходы к управлению рисками. Количественный анализ рисков. Превентивное управление рисками. Основные принципы управления рисками.	<b>2</b>	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	<b>1</b>	
	7. Выявление возможных угроз для ИТ-проекта и оценка их опасности (поиск слабых мест).	<b>1</b>	
<b>Тема 1.5. Управление рисками в ИТ-проектах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК.02, ОК 03, ОК 04. ОК 05. ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>2</b>	
	Основные понятия. Виды коммуникаций (внешние и внутренние). Методы управления разными видами. Факторы, влияющие на коммуникации.	<b>2</b>	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	<b>1</b>	
	8. Выявление возможных угроз для ИТ-проекта и оценка их опасности (поиск слабых мест).	<b>1</b>	
<b>Тема 1.6. Управление изменениями в ИТ- проектах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК.02, ОК 03, ОК 04. ОК 05. ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>4</b>	
	Основные понятия. Этапы. Типы изменений. Идентификация и документирование. Роли и обязанности. Системы управления изменениями.	<b>4</b>	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	<b>2</b>	
	9. Разработка правил согласования внезапных правок и новых требований к программе.	<b>1</b>	
	10. Оценка того, как новые требования заказчика повлияют на итоговые сроки и стоимость работы.	<b>1</b>	

<b>Тема 1.7. Качество и контроль ИТ- проекта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	ОК 01,ОК.02, ОК 03, ОК 04. ОК 05. ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>2</b>	
	Понятие, процессы и принципы управления качеством ИТ-проекта. Система измерения качества ИТ-проекта: метрики качества. Управление качеством ПО на стадиях жизненного цикла. Стандарты и модели качества программного обеспечения.	<b>2</b>	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	<b>1</b>	
	11. Проверка текущего состояния проекта и сравнение реальных успехов с планом.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.8. Управление завершением ИТ - проекта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	ОК 01,ОК.02, ОК 03, ОК 04. ОК 05. ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	<b>4</b>	
	Теоретические основы, задачи и решения. Этапы. документирование, оценка КРІ. Пост-проектный анализ. Методы и инструменты. Стратегии успеха в управлении ИТ-проектами	<b>4</b>	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	<b>1</b>	
	12. Составление плана проверки программы на ошибки и определение критериев готовности продукта.	<b>1</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>34</b>	

### 2.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов
1.	Тема 1.4. Управление рисками в ИТ-проектах	Устный опрос	2
2.	Тема 1.8. Управление завершением ИТ -проекта	Устный опрос	2
	<b>Итого</b>	–	4

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья), рабочим местом преподавателя, кафедрой (при наличии), плакатами, интерактивной панелью с возможностью подключения ноутбука/компьютера и мультимедийного оборудования и беспроводным доступом к сети Интернет;

профильная лаборатория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья), рабочим местом преподавателя, плакатами, персональными компьютерами с доступом к сети Интернет, интерактивной системой со встроенным ультракороткофокусным проектором, ноутбуком, моноблоками Lenovo, принтером, беспроводным доступом к сети Интернет;

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), плакаты, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

#### 3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Баланов, А. Н. Управление IT-проектами : учебное пособие для СПО / А. Н. Баланов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 136 с. — ISBN 978-5-507-54641-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509964> (дата обращения: 02.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Царенко, А. С. Управление проектами : учебное пособие для СПО / А. С. Царенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 236 с. — ISBN 978-5-507-54135-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/505415> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 152 с. — ISBN 978-5-507-53939-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503537> (дата обращения: 24.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. КиберЛенинка. — URL: <http://cyberleninka.ru/> — Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека (НЭБ). — URL: <http://www.elibrary.ru> — Текст: электронный.
4. Российская национальная библиотека. — URL: <https://nlr.ru/> — Текст: электронный.
5. Российская государственная библиотека. — URL: <http://www.rsl.ru/ru> — Текст: электронный.
6. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека». — URL: <http://franco.crimealib.ru/> — Текст: электронный.
7. Федеральный портал «Российское образование». — URL: <http://www.edu.ru/> — Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Изучение дисциплины заканчивается зачет с оценкой.**

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 1.8	Устный опрос; Практические работы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 1.8	Устный опрос; Практические работы.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 1.8	Устный опрос; Практические работы.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать с работами в коллективе и команде;	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 1.8	Устный опрос; Практические работы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 1.8	Устный опрос; Практические работы.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 1.8	Устный опрос; Практические работы.

### **Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине**

По учебной дисциплине ОП.10 «Управление ИТ-проектами» итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой.

Итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет/зачет с оценкой, зачет/зачет с оценкой выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации.

### ***Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающегося***

Уровень формирования компетенции	Оценка по пятибалльной шкале
	для экзамена, зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	не удовлетворительно